



親愛的家長：

大家好！轉眼間新學年已開始了三星期，看到同學很快投入新的學習生活，十分感恩！對於六年級的同學來說，新學年的第一個挑戰必定是十月份的呈分試了，大家一起努力啊！

9月1日早上，看見早已就位的服務生精神抖擻，面帶親切笑容，迎接著每一位步入伊分大家庭的成員，確是令人欣喜！看見每位同學都精神飽滿，充滿活力，並互相問好，多美好！



開學禮上，不論高、低年級，同學表現優秀，大家都充滿自信，精神奕奕地齊聚禮堂，校長以校訓「修己善群」勉勵大家，除了重視個人身心成長外，更要懂得關懷身邊的人；校長亦鼓勵大家一起為新學年訂下目標，並持之以恆。同學的表現，盡顯「伊 All STARS」精神！



新學年，我們一起努力、一起面對每項挑戰、一起迎接美好的每一天！



以下是同學開學初的學習概況：

學科方面

一年級

中文科

一年級同學剛來到新環境，透過高效識字學習冊，齊唱《名字歌》，學會介紹自己及認識新朋友。此外，更一邊唸《小明》、一邊猜拳，以遊戲形式學習方位詞。



英文科

新的學年已經展開，對於一年級的小朋友來說，這代表一段全新的學習之旅。在英文課上，外籍老師運用拼音遊戲、閱讀故事和角色扮演等有趣方式，幫助孩子們複習字母，學習書寫他們的英文名字，讓學習變得生動且趣味盎然。



建議在家中每天與孩子一起朗讀，透過口語練習來加強表達能力，同時共享親子共讀的美好時光。

數學科

一年級同學正式進入小學生活了！他們在初次數學課堂上透過連線、填色及小遊戲去認識數學，讓同學們體驗數學課堂樂趣，每位同學亦十分認真專注呢！



可多與同學一起練習寫數字，多注意部分數字書寫時需注意的事項：如 0 與 6、9、以及 4。

人文科

一年級同學剛升上小學，可能對伊分的環境不太熟悉。老師趁着《校園遊記》這個課題，在人文課堂帶領同學遊校園，希望能讓他們對學校的地方及設備有更深入的认识。同學們在參觀時表現好奇，希望同學能更快適應小一生活。加油！



科學科

一年級同學化身「小偵探」，他們手持放大鏡，發現了不少「線索」。例如：花生殼表面有凹凸不平的紋路，又或是樹葉上佈滿像網狀的葉脈。在這些探究活動中，同學發現了「原來放大鏡下的世界這麼不一樣」，他們不僅懂得用眼睛觀察，更學會了用好奇心提問。例如：「花生殼的紋路是不是為了保護裏面的花生寶寶？」。這些充滿童趣的疑問，正是科學探索最珍貴的起點！



普通話科

來到一年級，不少同學初次嘗試使用普通話來介紹自己和認識新朋友，一起來看看他們多麼認真學習！真棒！



體育科

一年級同學剛踏入小學階段，第一次正式上體育課堂，同學們都十分期待及興奮。第一次的課堂，同學進行了分組以及認識大家的小遊戲，希望他們之後能享受每一次的體育課。



音樂科

一年級的孩子們最近在音樂課玩得不亦樂乎！大家跟著節奏自由律動、享受音樂遊戲，更在歡樂的旋律中認識了許多新朋友。課堂充滿笑聲，讓學習變得既溫馨又有趣！



視覺藝術科

同學不但設計了屬於自己的視藝日記封面，也認識了藝術家蒙德里安，欣賞他喜愛用格子及三原色繪畫的風格。他們更化身為小小蒙德里安，在視藝日記上，練習運用三原色繪畫。

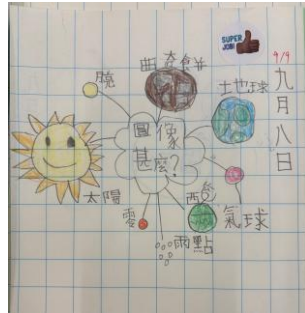




二年級

中文科

二年級同學正學習透過聯想進行創作，課堂前運用預習工作紙發揮想像力，課堂中運用戲劇實踐，課堂以外運用筆記簿記下所想。



英文科

二年級同學在英文課化身小廚師，學習閱讀食譜，並與外籍老師 Miss Raji 一同動手製作故事書裡的美味 porridge (燕麥粥)，在歡笑中品嚐學習英文的樂趣！



建議家長可在家中與孩子一起動手製作簡單菜式，在過程中進行簡單問答和複習堂上所學的詞彙，讓語言學習自然融入生活。

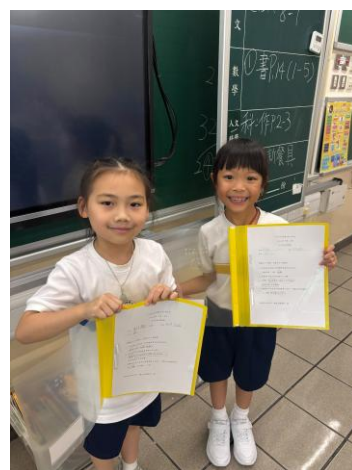
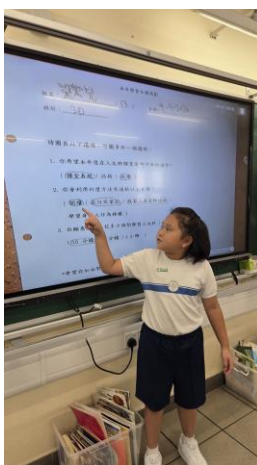
數學科

二年級同學最近開心地學習了「三位數」！大家不只練習順數與倒數，還運用數卡挑戰根據特定條件組裝不同的數字。孩子們在動手操作與探索中玩得不亦樂乎，數學學習變得既生動又有趣味十足！



人文科

二年級同學在開學初迎來人文科的挑戰任務：定立全年學習目標！我們希望透過建立這種技能讓同學將定立目標成為學習習慣，成為自主學習的主人翁！期望二年級同學今年學有所成，在人文科課堂獲得「知識、技能、態度」的寶藏！



科學科

在單元一《生物和非生物》中，同學透過有趣的互動小活動，並觀察小狗追鴨子、含羞草閉合、小嫩芽生長等圖片，逐步歸納出分辨生物與非生物的三大法寶：「會對刺激做出反應」、「會生長」和「會繁殖」。照片中，同學正認真地將親手繪畫的字卡貼到黑板上的「生物」與「非生物」欄位中，並運用所學的判斷準則，解釋自己這樣分類的原因。



普通話科

二年級同學正學習第一課《你好嗎？》。透過互相認識、猜猜喜歡的活動，一起輕鬆又有趣地學習。



體育科

大家互相認識，熱身後進行分組練習，開開心心參與體育活動。期待大家日日運動，身體變得更健康強壯。



音樂科

新學年開始了！同學們又可以投身音樂世界，二年級同學最近正在學習演唱《電車公公》這首充滿節奏感的兒歌，他們還會分辨強、中、弱等音樂記號，利用拍掌和踏腳動作奏出不同的節奏句。



視覺藝術科

二年級的同學在《視藝日記》的封面發揮創意，畫上自己喜歡的圖畫，每一本都是獨一無二的！之後，同學透過繪本《廚師都在做甚麼？》認識廚師的工作，並在視藝日記運用不同粗幼的線條、重複的幾何圖案等，設計自己的廚師帽，很期待同學的作品呢！



三年級

中文科

三年級同學最近在學習寓言故事《北風和太陽》，他們正嘗試以戲劇形式將內容演譯出來，希望同學們都能像課文中的「太陽」一樣，成為謙虛有禮的人。



英文科

三年級同學近期透過詩歌學習 **Rhyming Pairs**，並從故事和遊戲中認識家具相關字彙及句式，同時討論如何在家出一分力，令家居更整潔乾淨；同學們投入參與，更主動運用 **Epic!** 課外書籍增潤知識，表現令人欣賞。



同學可多利用線上閱讀平台 **Epic!** 閱讀老師推薦和其他與課題相關圖書，提升詞彙和閱讀能力。

數學科

這兩星期，三年級的同學們正在學習五位數，他們利用學習四位數時的經驗，成功回答了老師在課堂上的提問，充分展示了他們扎實的數學基礎。課堂上，最具挑戰性的部分是按照指示排列數字卡，老師在黑板上寫下一個挑戰：「誰能排出一個最小的五位偶數？」同學們分組進行討論，費盡心思地組合數字，最終成功找到了答案。獲得讚賞的小組激動地擊掌歡呼，原來數學課也能如此有趣！這周，我們開始學習乘法，同學也逐漸回憶起他們對乘法表的記憶。在轉堂期間，同學齊聲朗讀乘法表，共同準備迎接老師的新任務。

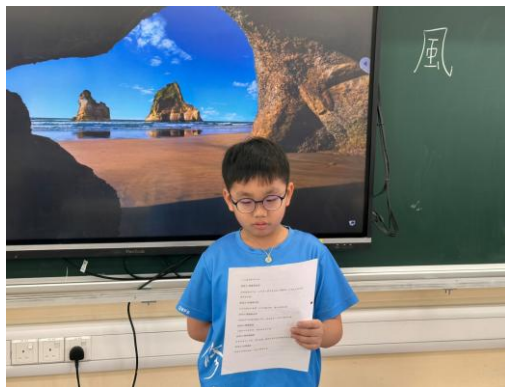


家長指導同學背誦乘法表有很多好處。這不僅能提升孩子的數學能力，還能建立良好的親子關係。好處包括：

1. 建立數學基礎：乘法是日後學習除法和分數的基石。
2. 提高計算速度：熟記乘法表能讓孩子在寫作業和考試時算得更快。
3. 減少大腦負擔：不必浪費精力在簡單的計算上，孩子能專注理解複雜的題目。
4. 提升自信心：當孩子能快速背出答案時，會對數學產生成就感，不再害怕數學。
5. 鍛鍊大腦記憶：背誦過程可以訓練孩子的短期與長期記憶力。
6. 強化親子關係與互動：家長的陪伴與讚美，是孩子持續學習的最大動力。

人文科

新學年開始，三年級人文科老師帶領同學訂立本科個人學習目標，並透過小組互相分享與討論，探討具體實踐的方法。最後，各組選出代表向全班匯報，同學在交流中建立自信，共同邁向成長的新一步，向所訂立的目標進發！



建議家長多鼓勵孩子，陪伴他們將本年度本科目標化為每日具體小習慣，並在家中進行，提升達成目標的機會。

科學科

開學了，三年級同學首先會學習的科學課題是冷和熱。透過實驗，同學了解到皮膚是天然的熱力感受器官，但不能準確量度溫度，因此科學家們發明了不同的溫度計讓我們可以量度溫度，改善生活和科技。

同學會於課堂上學習使用實驗溫度計，準確讀取數據，亦會認識不同類型的溫度計。掌握了熱力的基礎知識後，同學即將會透過實驗學習熱的不同特性，活動非常豐富和有趣味。





普通話科

開學了！三年級的同學們正學習如何歡迎新同學的課文，朗讀得精神奕奕，信心十足呢！



體育科

經過量身高體重後，大家都要多注意飲食，減少油、鹽、糖及加工食品的攝取，並要記得每日抽最少 60 分鐘做運動，養成日日做運動的好習慣。



音樂科

三年級同學最近透過趣味律動學習「四拍子」！大家在體會肢體節奏的同時，也發現唱歌不能平淡無奇，音樂要展現「強弱」變化才生動。同學們都在樂理探索中玩得非常投入！



視覺藝術科

三年級的同學在《視藝日記》上創作自己喜愛的封面，同學們都有對自己設計的封面很滿意呢！此外，同學們在認識名畫《蒙娜麗莎》後，更發揮想像力，以蒙娜麗莎的面孔進行二次創作，並在視藝日記中細心構思草稿。



四年級

中文科

四年級正教授週記。教授課文前，同學們先嘗試一次在全班同學面前分享的經驗，以及他們的心情。他們都十分緊張呢！



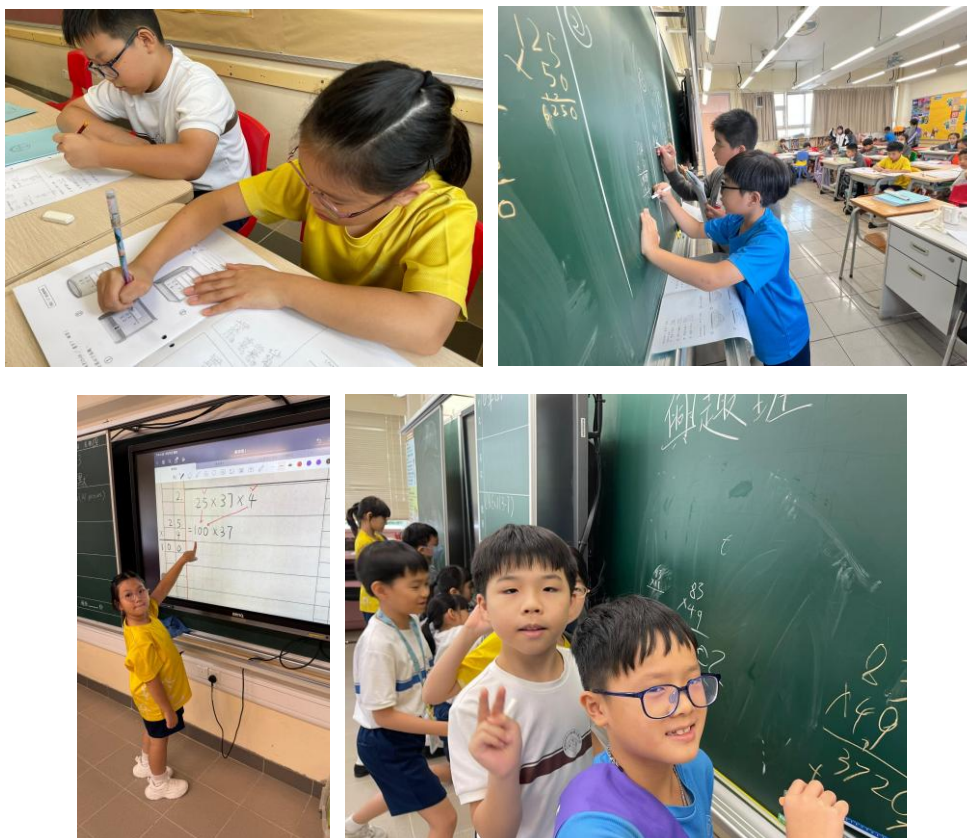
英文科

四年級同學步入高小階段，在英文課堂接受新挑戰(學寫 Cursive Writing)。新學年，Mr Ali 與同學進行英文 speaking 課，大家互想用英文介紹自己，並嘗試運用 Goodnotes 進行匯報內容構思，豐富內容介紹。



數學科

四年級同學在上學期數學課一開始，便進行兩個位乘兩個、三個位乘兩個位的乘法，更進一步探究三個位乘三個位的乘法。同學除了朗讀乘數表外，亦樂於接受數學挑戰，期望四年級同學在計算準確度、速度都有更大進步。



人文科

在本年度第一節人文科課堂中，老師帶領同學根據老師的要求和自己的興趣訂立目標，希望藉此讓同學成為學習的主人，培養自主學習的概念。此外，同學最近學習有關「世界地圖」的知識。他們除了在課堂用心聽講外，更利用電子地圖找出香港在世界的位置，同學們學習時表現投入。



科學科

在科學課堂中，四年級同學透過動手做學習科學元素，利用日常生活的物品學習科學知識。在首週課堂上，同學運用乒乓球、雞蛋、金莎朱古力等物品來認識地球結構。他們親自動手將物品切開並觀察其內部，發現金莎朱古力的構造最接近地球，從而具體地了解地球內部可分為地殼、地幔和地核三層。透過這種生活化的實驗過程，同學不僅能將抽象的科學概念具體化，更從觀察與比較中培養了探究精神與分析能力。課堂氣氛投入而活躍，同學們積極參與實驗與討論，享受探索科學的樂趣。我們期待孩子們在未來的學習中持續應用這些技能，並保持對科學的好奇心。



鼓勵各位家長多抽時間與子女一同整理及製作科學筆記，協助他們重溫課堂所學，培養反思能力、組織能力及良好的學習習慣。家長亦可多與子女分享日常生活中的科學現象，引導他們細心觀察身邊事物，從生活中發現科學，從而提升觀察力，並培養他們對科學學習的興趣與好奇心。

普通話科

四年級同學正在學習如何用普通話描述不同的物品，正在和同學們兩人一組進行普通話練習呢。



體育科

大家學習體育元素，並將體育知識應用於日常生活中。大家先互相認識，熱身後進行分組練習，透過不同的體育活動學習運動技巧和健康知識，開開心心參與其中。期望大家能夠把所學的體育知識融入日常生活，養成每日運動的好習慣，令身體變得更健康、更強壯。大家也要多注意飲食，減少攝取油、鹽、糖及加工食品，並記得每日最少抽 60 分鐘做運動，實踐健康生活。



音樂科

四年級同學最近投入探索管弦樂團的銅管與敲擊樂器！大家對樂器獨特的造型和聲音充滿好奇，在觸摸與體驗過程中愛不釋手，深深感受到了樂器的無窮魅力。



視覺藝術科

為開展課題《與別不同的我》，四年級同學認識了著名藝術家畢卡索的創作特色後，運用不同視點和角度下的卡通人物圖，進行分割、剪貼和拼砌，最後重組出與別不同的人物臉龐。同學們都感到新奇、有趣呢！



五年級

中文科

五年級同學正在學習欣賞名家的散文作品。老師們先讓同學分享捨不得丟掉的物品，並透過戲劇教學及分組討論，引導學生理解作家情感及感悟。同學們亦透過搜尋資料認識《桂花雨》中桂花的中華文化意義，並體驗文中用桂花泡茶的情境。



英文科

暑假後，五年級同學已開始學習 Unit 1 「Be a good citizen」。同學在 Padlet 分享不同情境應有的禮儀及原因；外籍老師 Miss Honey 在 Speaking 課覆習所學，並鼓勵同學在 Seesaw 拍片分享表達成果，展現自信與合作。



數學科

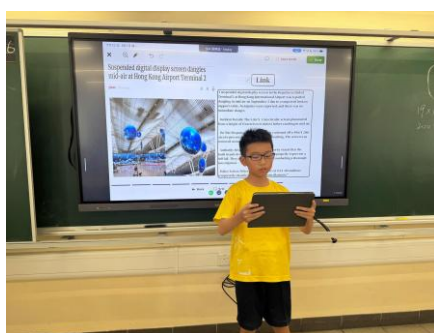
在學習「多位數」單元時，透過探究「一袋綠豆有多少粒？」活動，同學利用不同的工具及策略進行大數量估計，讓同學把數學概念應用於日常生活中。



五年級數學科為照顧同學的學習多樣性，全年將以分組形式上課，請家長叮囑子女每天準備一個數學袋，內有：筆袋、iPad、堂課簿、功課、堂課工作紙、算草紙等，以迎接每天的學習活動。

人文科

為了培養同學的時事觸角與批判思考，老師為五年級的同學安排了新聞分享的活動。他們需輪流挑選合適的新聞作匯報，並在分享後提出問題，引導全班同學交流與討論。當中匯報分享更包含中英雙語，全面展示同學的語言能力。



科學科

升讀五年級了！新的一個學年，同學會先在科學課學習人體的各個重要器官和兩個重要的人體系統——呼吸和消化系統。同學透過課堂小活動，測試了運動量對呼吸頻率的影響，亦測試了大家的肺活量！同學利用吸管將空氣吹進膠水樽內，逼走樽內的水，觀察刻度並計算出算自己的肺活量，混合數學和科學兩個課題。除此之外，利用肺部模型，同學亦能理解到呼吸系統的運作原理，不少同學都驚嘆人體的奇妙！



普通話科

五年級同學正在學習第一課，同學們能夠介紹家居附近的設施。語音方面，五年級需掌握所有的聲母和韻母，他們在互相練習或者由普通話能力較高的同學幫忙判斷同學讀得是否正確。



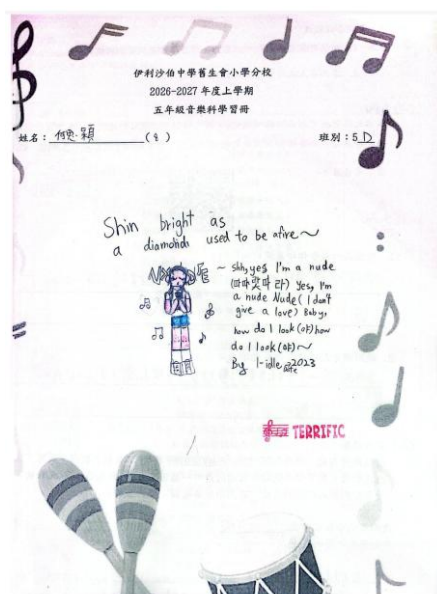
體育科

五年級同學在學期初進行了量身高體重以及體適能測試，希望能在學期初期了解自身身體狀況，並且定立運動目標，讓自己擁有強健體魄！



音樂科

新學期同學們在學習冊上結合音樂意念設計封面，為這本學習筆記加上個人色彩，增加接下來的學習動力。



視覺藝術科

同學認識了古代埃及人像畫，觀察到當中的人像繪畫特色結合了正面及側面的拼湊視角，更嘗試動手畫出古代埃及人像。



六年級

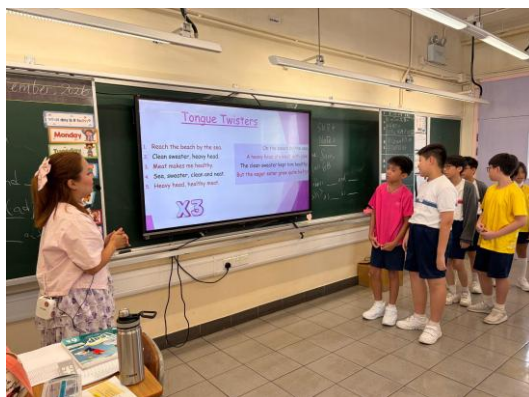
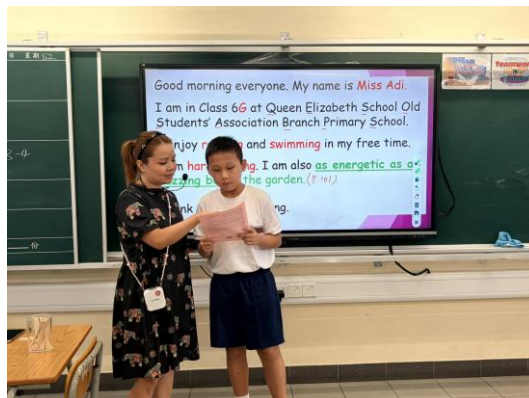
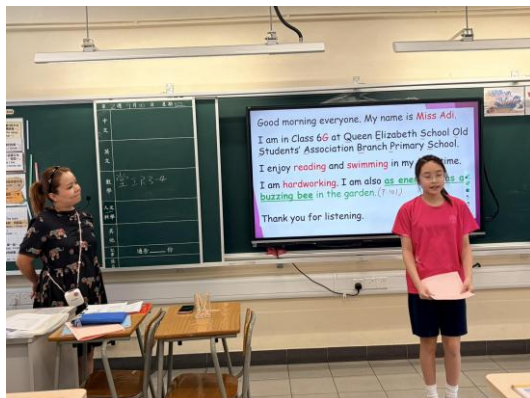
中文科

六年級同學正學習說明文單元，課文關於健康生活，同學分享了一些健康生活方式。另外，同學也學習了寫作說明文，並進行修正和互評，彼此互相學習。



英文科

經過漫長的暑假，同學精神奕奕回校。我們今年的外籍老師是 Miss Adi，每位同學都自我介紹讓 Miss Adi 認識大家。六年級同學很快便迎接呈分試，很高興同學們很快便投入英文課堂的節奏。



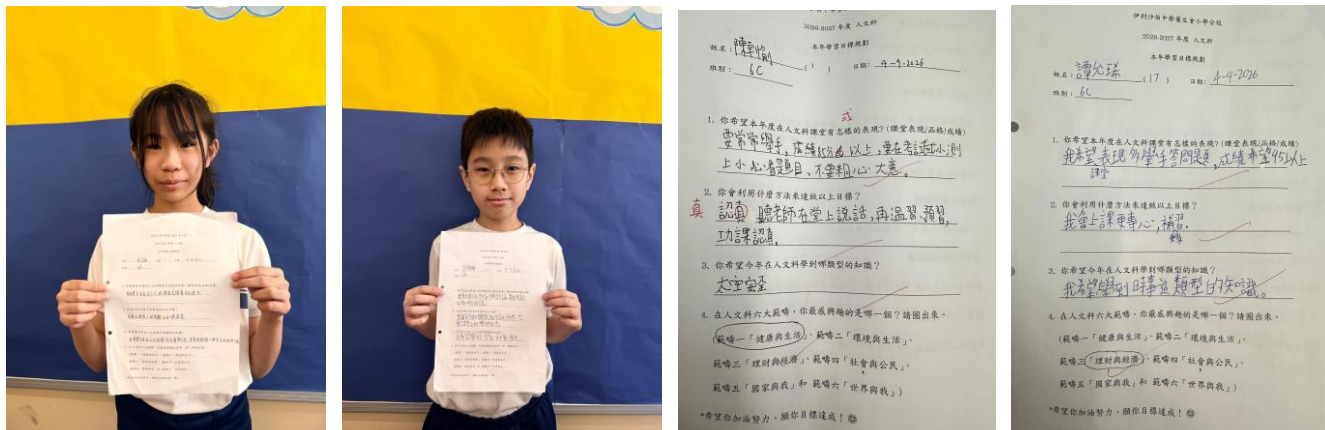
數學科

六年級同學正在學習小數除法和四則運算。在除法運算方面，同學需十分謹慎，要留意小數位對位，除數較大的數值，需先進行估計商的值，再進行計算，應用題大致能掌握題意。



人文科

在本年度第一節人文科課堂中，科任老師帶領同學訂立人文科個人目標，希望藉此培養學生自主學習的概念，為呈分試努力做準備。呈分試快到了，請同學們努力準備！



科學科

六年級同學在完成第一課《生物的分類》後，隨堂使用 Wordwall 遊戲進行複習，遊戲提供不同動物，同學需進行分類，從而鞏固課堂所學。



普通話科

六年級同學正在學習《世界繽紛節日》這個課題，同學們對這個課題都很有興趣，踴躍出來分享自己的喜歡的節日。此外，同學們在做聆聽時也很認真，希望能了解其他不同地方的特色節日。



體育科

學期初，六年級同學進行了體適能測試，項目包括測量身高體重、手握力及仰臥起坐等。是次測試讓同學了解自身的體適能狀況，以便在未來的學期中擬定目標，持續提升體能質素。



音樂科

同學們正學習音樂的層次，並認識爵士音樂曲風，在演唱歌曲 Scoo Be Doo 加入輕鬆舞蹈，享受學習音樂的樂趣。



視覺藝術科

為開展課題《塗鴉面面觀》，六年級同學認識了不同風格的文字風格和街頭塗鴉藝術後，嘗試利用自己的英文名進行泡泡風格藝術文字創作，並仔細地替文字塗上不同色彩。創作時，同學們都十分認真、投入呢！



課堂以外

中文科資訊

「超越寫作·快樂閱讀」

為提升同學的寫作能力和語文修養，中文科繼續與作家「智慧老人」合作，推出全新一年的計劃！本年度以「超越寫作·快樂閱讀」為主題，配合 2026-27 學年藍圖，內容超豐富：

- 📖 四年級「神話傳奇」
- 📖 五年級「唐·宋」
- ✍️ 創作文本
- 🔍 文學探索「地區 Mystery」
AI 小組生成繪本及動畫
- 🎥 校園電視台創作節目
- 📰 伊分校園報故事連載陣

還有：

- ✍️ 逢星期二、四課後「練筆術師」(Advance / Beyond)
- 📖 智慧老人讀書會 Level Up
- 🎬 校園節目製作團隊

同學們記得密切留意稍後的活動安排，踴躍參與駐校作家嘅活動，一起愛上寫作、愛上閱讀！

1. MeFun 獎勵計劃 (詳情留意早會宣傳)



2. 上學期速算達人 (詳情留意早會宣傳)



3. 自主學習及診斷系統 2.0



科學科資訊

爆旋陀螺比賽

本校 12 位同學代表學校參加全港《The ANGLE x 爆旋陀螺 X GP 香港賽 2026》，與來自不同學校的同學同場競技，機會十分難得！比賽過程中，同學們不但學習到策略運用、專注力及臨場應變能力，更體會到公平競賽與體育精神的重要。大家勇於挑戰、全力以赴，展現出自信與團隊合作精神。為 12 位同學的投入與努力鼓掌！期待大家繼續突破自我，迎接更多挑戰！



體育科資訊

學界五人足球熱身賽

大部分同學升中，足球隊奪得「2026 Infinity 學界五人足球熱身賽」殿軍實在難得！賽事有助同學們準備迎接來年足球學界及日後其他比賽，寓賽於操。感謝所有隊員家長全程支持，期望隊員繼續努力投入訓練！日後會繼續安排足球隊參與不同比賽，增加經驗，希望各位家長踴躍支持！





友校接力賽

田徑隊於友校 4x100 接力賽取得佳績，男子隊奪得亞軍、女子隊奪得優異成績，期望同學們繼續努力，發揮運動員精神，力求進步。



視覺藝術科資訊

「伊+藝術廊」開放

逢星期一及三的午膳小息，「伊+藝術廊」都會開放給同學們進行藝術活動，歡迎有興趣的同學向班主任索取入場券，前來製作小手工，多多感受校園的藝術氛圍。



全方位學習

學生校外比賽得獎及課外活動紀錄申報

本校一直致力推動學生全人發展，鼓勵孩子勇於挑戰自我、探索潛能。我們非常欣喜見到不少同學在課餘時間積極參與各項校外賽事及活動，並憑著堅持與努力取得佳績，充分展現了「伊 All Stars」精神！

為了全面記錄同學的多元學習經歷，並在「伊 All Stars」獎勵計劃中予以肯定與表揚，現請家長協助申報貴子弟於本學年參與之校外比賽得獎紀錄及課外活動資料。

一至五年級連結：<https://forms.gle/SmszEoVna6rdjh5D8>

六年級連結：<https://forms.gle/okGFm4MNe641auYV7>

午膳活動

九月中旬，同學們迎來了全天上課的日子，並首次留在校內共進午膳。學校規劃了豐富多彩的午膳活動，如匹克球、籃球、足球、乒乓球及跳繩等運動，同時亦有棋類活動、野餐區與遊樂區，滿足動靜不同的興趣需求。特別感謝一班熱心的家長義工到校全力協助，讓各項活動安全、順暢地進行。



國家安全教育

「同圓航天夢，共襄復興業」

上星期，本校參與「天宮課堂／港澳專場」太空授課直播，配合香港首位載荷專家黎家盈博士的授課，讓同學近距離感受航天科技的魅力！活動由播放黎博士訪問、觀看太空授課直播，到展出同學寫給黎博士的家書及延伸學習作品，內容豐富而有意義！

同學透過太空實驗示範及互動學習，增進科學知識，激發探索宇宙的興趣。當中小二學生更主動思考太空飲食的困難，提出不同建議，展現對航天知識的好奇心與探究精神！

透過是次活動，同學亦培養家國情懷，強化國民身份認同。





培育/價值觀教育

領袖生訓練日

培育組為來年度全體領袖生於暑假舉辦培訓，透過團隊解難、領導力訓練及職責模擬，培養團隊精神、服務熱忱與責任感，為新學年作好準備。



愛心小天使

感謝愛心小天使由八月的小一迎新日開始，為小一同學的付出。看到小一同學逐漸適應小學的校園生活，小息的時候臉上掛着滿滿的笑容，各位小天使實在功不可沒！



成長課——師生暢聚

學校在學期初的成長課舉辦「師生暢聚」，班主任與同學暢談，關心他們的日常生活，了解他們的適應情況。另外，班主任亦舉辦了班本活動，讓大家有在一起的感覺，建立團隊精神。



《我們的青春日誌》

我校素來注重學生品德培育，希望透過不同全方位經歷培養學生正確價值觀。早前我們邀請同學參與音樂劇《我們的青春日誌》價值觀教育徵文比賽，以細膩的情感及文字表達成長的挑戰與挫折。最終，我校 6B 胡同學及 6E 徐同學榮獲優異獎成績，祝願我校同學升中後繼續發光發亮！



閱讀推廣

「閱讀推廣大使」

本年度很高興有很多新力軍加入「閱讀推廣大使」的行列，他們將會協助圖書館工作，以及推廣閱讀，於早會及課堂作好書推介及向同學分享讀書心得，並會協助老師處理館務。圖書館，靠你們了！加油！



新學年，新開始，為幫助同學更有效學習，本年度圖書館開放時間會有新安排。圖書館將於 9 月 28 日正式開放，開放時間如下：

2026-27 年度圖書館開放時間

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
小息一 (9:40 - 9:55)	一至六年級				
小息二 (11:05 - 11:15)					
午膳小息 (1:30 - 2:00)	指定班別 及一至六年級				1:30-3:10 開放
放學時段 (3:15 - 4:00)					一至二年級 (需家長陪同) 三至六年級 (攜同「放學後 使用圖書館家長同意書」)

為了培養學生對閱讀的興趣，增加全校閱讀氣氛，本年度會繼續舉辦一連串精彩的閱讀活動，有小兔子邦尼的讀書會、禮儀達人、「喜」閱書車、爸媽和我講故事、哥哥姐姐伴讀等活動，希望同學和家長踴躍參與，一起「讀好書，愛讀書」。

期待已久，伊分的「大朋友」終於有個安樂窩了！感謝「龜途」的邦 sir 與倩怡姐姐協助。未來，伊分校園或許會陸續出現不同種類、且需要我們照顧的「朋友」，你願意跟我們一起照顧牠們嗎？



最後，與大家分享喜悅：陳嘉慧老師在八月誕下小寶寶，在此祝願陳老師及寶寶健健康康！

新學年開始，一起期待豐富多采、充滿挑戰的學習生活！
再次祝願每位伊分人都擁有健康體魄，迎接精彩的一年。
周末愉快！

胡國威 校長
2026 年 9 月 18 日

- # 最新消息在校網
- # 《伊封信》亦同日上載於校網
- # Facebook 專頁連結
- # Instagram 官方帳號連結

