



親愛的家長：

大家好！轉眼中秋過去，已步進十月，也正是六年級呈分試的日子。近日涼快的天氣，似是為六年級同學打氣，讓同學可身心舒暢、精神抖擻地面對挑戰。家長們亦可抽空帶子女到戶外走走，舒展身心，不妨做做運動，一起暫緩工作與學習的壓力。

伊分的孩子真好！樂於服務與助人，時刻發揮「修己善群」精神。我們衷心感謝所有擔任幼稚園參觀活動的百多位服務生（6月和9月），每位都自信地在台上向來賓分享在伊分的學習經歷，或是耐心地帶領幼稚園小朋友參與學習遊戲，充分展現出「伊家人」樂於助人的良好品德。



此外，過去幾個星期，在同學們溫柔細心的照料下，學校這位特別的「大朋友」——蘇卡達象龜，正慢慢適應校園這個新家。牠雖然不會用說話表達感受，但我們相信，每一次輕聲的問候、每一次準時的餵飼、每一次用心清潔牠的居所，都能讓牠感受到同學們的關愛與善意。

在小息期間，不少同學主動承擔照顧大朋友的責任，為牠準備食物、整理環境，讓牠住得更舒適。這不但讓我們學會如何照顧動物，更時刻提醒我們：生命值得被尊重，責任需要用行動實踐，而關愛可以從日常小事開始，這亦是我們領養行動的目的。

如果同學們有時間，歡迎在第一個小息到五樓探望這位入住學校近一年的大朋友。探望時，請大家保持安靜、溫柔和耐心，不打擾牠生活，並以尊重的態度與牠相處。讓我們一起成為有愛心、有責任感、懂得珍惜生命的好孩子。還有……也請密切留意我們的「生物館」啊。



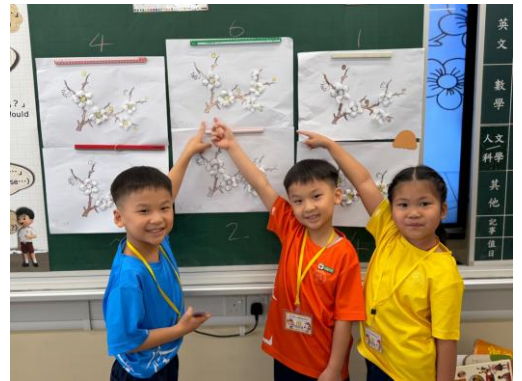
學習方面又怎樣？以下是同學近日的學習概況：

學科方面

一年級

中文科

一年級小朋友從繪本《其實我想和你玩》學會勇敢說出自己的想法和需要，明白到有時候得說出心裡的話，別人才能知道。此外，他們亦學習了古詩文《詠雪》，體會詩中雪花與梅花的意境，更進行了小組合作活動，一同製作雪花「飛入梅花都不見」的情景。



英文科

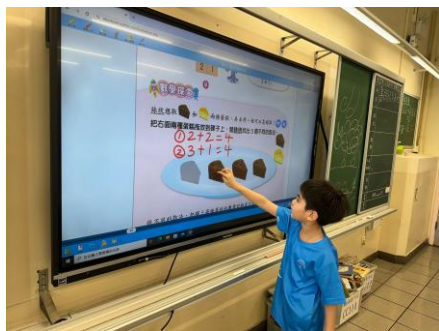
最近，我們進行了《Who's Coming to the Party?》的英文主題活動。同學透過唱歌、看圖卡、對話練習、角色扮演和 Show and Tell 的分享，學習用英文介紹家人。透過這些生活化又有趣的練習，小朋友不只學到家庭成員的英文說法，也讓英文學習更貼近生活。



歡迎家長在家和孩子一起玩一玩、說一說，例如用英文介紹家人，或問問孩子“Who's coming to the party?” 讓孩子在日常生活中也有機會自然地練習英文。透過親子互動，讓英文學習變得更輕鬆、更有趣。

數學科

一年級同學在學習「20 以內的分解和合成」，他們先進行實物操作-利用自己的文具及數粒數數，然後再利用雙手/數卡，與同學進行「猜拳」、「出手」、「出卡」遊戲。例：猜拳：123，大家一齊出手指，一位說出 5 比 2 多，另一位則說出 2 比 5 少。



各位家長可以在家與子女一起玩玩，以鞏固 20 以內的數。

人文科

一年級同學在《學校大家庭》中學會在學校遇到困難時，可以向學校不同的成員尋求幫助，例如老師、同學、職工等。圖中的學生正進行角色扮演，當身邊的同學遇到困難時，如何向他們表達關懷和幫助，展現仁愛之心。



科學科

在單元二《動植物世界》中，同學透過各種電子互動遊戲，在課堂上深入了解動物的活動方式和生存條件，同時學習如何正確地愛護動物。為了更進一步探索不同種類的植物，同學不僅在校園內進行了有趣的「尋寶遊戲」，在各個角落尋找各式各樣的植物，還需要親自照顧這些植物。每班將迎來一棵向日葵幼苗，讓我們一起期待哪一班的向日葵幼苗能夠長得更加高大吧！



假日，家長不妨帶同學到公園或自然保護區，觀察不同的動植物，並鼓勵他們描述所見的動物行為和植物特徵。

普通話科

一年級的同學不經不覺已學習普通話一個月了，他們都開始主動投入課堂活動，一起唱歌，一起玩拼音遊戲，更一起運用普通話來訪問同學家裏有哪些人，表現非常出色！



體育科

一年級同學在學習不同的跳躍動作，更學習了當遇到障礙物時，可使用跨跳避開障礙物以保護自己。同學們亦學習得十分愉快！



音樂科

一年級同學正在學習高低音，大家透過各種有趣的肢體動作辨認音高，並配合手號練習，準確地唱出不同高低音。



視覺藝術科

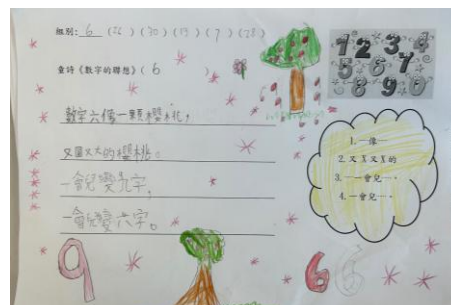
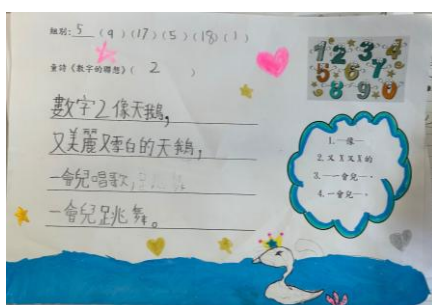
學習了藝術家蒙德里安的喜愛畫三原色和格子的繪畫風格後，小朋友們幫動物們大變身，替小動物添上三原色格子的新衣。在老師的協助下，更初次嘗試了運用 AI，讓畫作的動物活動起來。



二年級

中文科

二年級的同學學習童詩的格式後，嘗試透過聯想完成自己的作品。他們先是觀察日常生活中和數字相似的物品，再利用形容詞和已學的句式創作童詩。



英文科

二年級的同學在第二個單元《The Magic Science Museum》中，學習不同的英文單詞，例如：tidy up, share, be kind 等，並一起制作屬於每班的 classroom contract（課室規則）。同學一起討論並創作班規，在班規上簽上名字。透過實踐與分享，帶出守規的價值觀，讓學習更安全、更有秩序。



數學科

二年級同學正在學習不同的角，大家透過各種有趣的肢體動作體會角的大小，並學習找出不同平面圖形中的角。



人文科

二年級同學學習完有關「餘暇活動」的種類及益處後，將要化身「宣傳大使」，設計製作一張自己最喜歡的餘暇活動的海報。老師收到不少同學出色的作品，表現值得讚賞！同學還會在課堂互相觀摩及欣賞大家的作品，促進同儕學習。





科學科

在第三課《動手種植物》中，同學認識到植物的主要部分及其功能。為了進一步觀察植物的生長過程，同學親手種植綠豆，每天記錄種子發芽，以及長出根、莖、葉的變化。透過這次親身體驗，他們不僅能切身體會植物生長需要水、空氣和陽光，更能鞏固對植物各部分功能的認識。



同學們將陸續把綠豆帶回家照顧，請鼓勵並提醒孩子每天查看綠豆的情況、適量澆水，讓他們在親自照料的過程中，逐步建立起關愛生命的責任感。

普通話科

二年級同學除了透過聲母迷宮遊戲學聲母外，更學習中國傳統節日的賞用詞語，以及有關科目及課堂的用詞。同學們都表現專注及積極參與課堂活動。



體育科

同學沿地上線道，進行平衡動作練習，向前進或後退。習慣後，在長椅上進行平衡動作，並運用頭頂豆袋前進及後退，最後挑戰在長椅窄面用頭頂豆袋前進及後退，看看他們的平衡力有多強吧！



音樂科

二年級同學最近在學習《坐火車》這首輕快又有節奏感的兒歌，歌曲中出現了不同的表演記號，例如漸強、漸弱，特別適合配合身體律動進行表演。看！他們隨着旋律音高做出不同的動作，真是十分有趣呢！



視覺藝術科

二年級的同學化身為小廚師，為自己設計獨一無二的廚師帽。同學運用重複的圖案或線條、對比色彩，畫出一頂頂色彩繽紛的廚師帽。完成後更進行了自評和互評，讓同學之間互相欣賞，互相學習。



三年級

中文科

適逢中秋佳節，三年級同學最近正重溫古詩《靜夜思》，詩中提及到「月光」、「故鄉」，不少同學都熱烈分享如何與家人共度中秋，他們更配合詩詞內容進行話劇表演，展現了中華民族對團圓、團聚的重視。



學期已開始一個月了，孩子們認識了不少新詞語，為了鞏固知識，建議家長們可抽空與孩子多讀多認詞語，並留意改正，培養良好的學習習慣。

英文科

三年級同學於上一單元學習撰寫電郵，從遊戲中輕鬆掌握電郵格式，並發揮創意設計出雅致客廳，再以文字向同儕闡述設計意念，體現寓學於樂。本單元則引導學生認識週末的多元選擇：除可與家人到不同商店購物外，亦可參與各類戶外活動，舒展身心。課堂透過趣味故事分享及小劇場，鼓勵同學多走出戶外，與家人共度美好親子時光。



數學科

三年級同學在掌握乘法和連乘法之後，便再次運用量度長度的工具——厘米尺，在課堂上認真地進行準確量度及記錄長度。他們除了測量工作紙上物件的長度以及物件之間的距離外，還專心地為即將進行的實作評量做好準備。同時，同學們利用多種量度工具測量課室內不同物件之間的距離，發現課室內的物件普遍長度都不足十米。此外，老師還善用 GOOGLE MAP 查找不同地點與學校之間的距離，令大家了解到香港國際機場距離學校約為 25 公里。



家長可以和子女一同發掘生活中與數學相關的事物，幫助子女感受到學習數學的趣味。(例如：量度物件的長度及報時)

人文科

三年級同學透過角色扮演，生動演繹拒絕煙、酒、毒品的方法。有人扮演朋友遞煙，大聲說「不」；有人演出被引誘喝酒，勇敢拒絕。大家學習用堅定語氣、委婉拒絕，遠離危害。透過活動，我們明白：勇敢說不，才是真正愛自己。讓我們一起向煙酒毒說再見！



科學科

三年級同學於不同實驗中，體驗和學習到熱的各種特性，包括熱脹冷縮、熱的傳導和物料等等。同學掌握這些科學知識後，就開始着手計劃和製作一個屬於自己組別的「保溫瓶」。他們需要在專題活動中，運用已有知識，選擇合適的物料製作保溫瓶，並於課堂中測試瓶子的效能，進而改進設計。期望同學能透過動手製作的專題，增強協作、解難能力，手腦並用，學以致用，讓科學變得生動和有意義，保持同學對科學的好奇心。



是次專題會以 2-3 人一組，專題的成績亦會計算在考試分數內。請家長督促子女保管好專題報告。如同學需要特定物料製作保溫瓶，家長可與子女共同準備，藉以了解他們的設計和學習狀況。

普通話

三年級的同學們近來學習了如何形容同學的特徵。同時，他們朗讀課文時，聲音響亮，咬字清晰，精神十足！



體育科

同學一同練習各種跳躍動作如單、雙足起跳，單、雙足著地等等的跳躍動作，接著嘗試跑動中跨跳越過低障礙物。最後挑戰向上跳、向前跳，成為「伊分彈弓人」。



音樂科

三年級的同學正在學習大調音階中的不同唱名，透過演奏耳熟能詳的歌曲，熟悉不同唱名的高低，更認識了這些音符在五線譜上的位置。



視覺藝術科

繼上週完成《蒙羅麗莎改頭換面》的草稿後，三年級同學將蒙羅麗莎的頭部紙樣貼上畫紙，並發揮想像力，為她設計出全新的身分與造型，還為煥然一新的畫作設計了與新造型相關的背景呢！



四年級

中文科

四年級的同學們近來學習日記的寫作單元。他們重溫了「心理三法」，並踴躍參與角色扮演，七情上面，手舞足蹈呢！



英文科

四年級英文第二課現正學習不同類型的電視節目。同學會練習用英文介紹自己喜愛的電視節目，同時嘗試運用各式形容詞去描述節目內容，豐富表達。課堂透過提問、分享及短句創作，讓同學認識不同節目類型，鞏固口語表達。



在家可鼓勵子女簡單分享心儀節目，多運用所學詞彙練習英文口語。

數學科

四年級同學在《四邊形》這個單元，認識菱形的特性及分類，更進一步繪畫和製作菱形，探究五種四邊形之間的關係。

同學們除了運用「對邊」、「鄰邊」、「直角」及「平行」來描述四邊形的特性外，亦利用釘板圖或 GeoGebra 教學軟件繪畫各類四邊形，期望四年級同學更掌握五種四邊形的特性。



人文科

同學最近學習有關「香港地圖」的知識。同學除了在課堂用心聽講、提問和討論外，他們更利用 Google Maps 找尋地點位置和計劃路線，他們在學習時表現投入。



科學科

在科學課堂中，四年級同學透過動手做學習科學元素，利用日常生活的物品探索科學知識。課堂上，同學運用地球儀、電筒及 Lego 人仔等物品，模擬地球的「自轉」及「公轉」，從實際操作中觀察地球運行所帶來的變化。

同學透過實驗發現，地球圍繞虛擬地軸自轉，會形成日與夜的交替；而地球圍繞太陽公轉時，由於地軸傾斜，太陽光照射地球會出現直射與斜射的分別，進而形成春、夏、秋、冬四季的變化。透過親手操作、仔細觀察和討論，同學們能更具體地了解地球自轉（日與夜）與公轉（四季）的奧秘。這不僅將抽象的科學概念具體化，更有效培養了同學的觀察能力、探究精神，以及對科學學習的濃厚興趣。



鼓勵各位家長多抽時間與子女一同整理及製作科學筆記，協助他們重溫課堂所學，培養反思能力、組織能力及良好的學習習慣。家長亦可多與子女分享日常生活中的科學現象，引導他們細心觀察身邊事物，從生活中發現科學，從而提升觀察力，並培養他們對科學學習的興趣與好奇心。

普通話科

四年級的同學們正在學習普通話的生母和韻母。通過學習繞口令在生活中使用普通話，提高同學對於普通話的學習興趣。



體育科

大家在課堂先進行熱身活動，讓身體逐漸進入運動狀態，減低受傷的機會。熱身後，大家會進行分組練習，學習彈跳的基本技巧，包括利用自由跳、跨越膝枝及跳高墊等活動，訓練下肢力量、身體協調、平衡能力和節奏感。在活動過程中，同學除了開開心心參與體育活動，也會學習相關的體育知識，例如正確的起跳和落地姿勢、運動安全、合作精神，以及如何欣賞自己和同伴的表現。希望大家能夠積極投入課堂，勇於嘗試，從不同的體育元素中提升運動能力。



同時，大家要把體育知識應用於日常生活中，記得每日最少抽 60 分鐘 做運動，養成日日運動的好習慣，讓身體變得更健康、更強壯。

音樂科

同學為自己的學習冊設計封面，製作獨一無二的學習筆記。課堂上，同學受邀請在其他同學前隨音樂律動帶領其他同學感受著切分音的輕鬆節奏。音樂課堂上不能缺少「演」的能力，同學定期在課堂領唱，提升表演者演唱能力之餘，也增加其他同學音樂欣賞之能力。



英文科

在英文課上，五年級同學學習了與朋友的相處之道。他們運用「動詞/形容詞 + 介詞」(如 be nice to、discuss with) 以及 should / shouldn't 提出相處建議，並透過分組 role Play (角色扮演) 與 presentation (匯報) 展示如何化解朋友間的衝突。

此外，大家還學會了諺語 'Put yourself in another person's shoes'，懂得運用 Empathy (同理心) 換位思考、關懷他人。



各位家長，當孩子在日常生活與其他人產生誤會時，不要急著批評，可嘗試問孩子：How would you feel if you were in their shoes?

讓孩子學習如何在他人角度看事情，將英文諺語轉化為具體的同理心行為 (Empathy)，讓英語不只是課本知識，更能成為待人接物的素養。

數學科

同學在學習「分數」課題時，利用電子學習資源進行鞏固練習，透過軟件提供的即時回饋讓同學了解自己已理解的部分及需注意的地方，讓同學更容易掌握學習內容及重點。



人文科

五年級同學正在學習「簡單急救」的課題。課堂中引入了角色扮演的環節，讓學生化身為救援人員與傷者，在模擬的意外情境中實踐各項急救技巧。同學們表現得十分投入。



科學科

五年級同學於學期初認識了身體呼吸系統和消化系統，了解各種器官的功能，以及保護這些身體系統的重要性和方式，希望他們能銘記於心，做一個健康、能好好愛護自己身體的人。

另外，踏入五年級，同學亦要開始認識兩性的異同，準備迎接青春期的到來。於第二課中，同學會學習兩性的生殖系統的功能，亦會了解青春期的生理、心理變化。男女雙方都有責任了解兩性之間的身體變化和異同，期望同學能認真對待這個課題，了解和尊重自己和他人的變化，做一個身心健康、正向的青少年。

Chu Ho Cheung + 8 • 大約1天

[P5科] 人體的奧秘 - 青春小信箱 (Little secret post-box)

歡迎大家在這裏問有關青春期的生理或心理的相關問題。將你心中怕尷尬、說不出口的疑問留在這裏。老師會盡量解答你們的疑難！

荷爾蒙

男/女荷爾蒙對身體有什麼作用和影響？

Chu Ho Cheung / 老師 / 2天之前

男/女荷爾蒙會刺激身體，令身體進入青春。因此我們於這段時期經歷各種身體的變化，例如快速長高、增重，生殖器官發育等等。荷爾蒙亦會引發女性的經期。

新增留言

長出腋毛

長出腋毛，把它剃掉對身體有傷害嗎？

Chu Ho Cheung / 老師 / 2天之前

只要剃刀乾淨，沒有刮到皮膚，對人體沒有傷害。

新增留言

如果來月經不準時的話，那會怎樣？

Chu Ho Cheung / 老師 / 2天之前

月經的週期會受到很多因素影響，例如壓力、飲食、運動習慣、休息習慣等影響，未必每一週都剛好28天一個週期。因此只要不是非常不規律（如上次來30天，今次卻來40天）或者兩個月才一次月經，問題都不會太大。最緊要是保持健康的生活習慣，月經就會穩定。

新增留言

月經為什麼不能喝冷飲？有什麼說法？

Chu Ho Cheung / 老師 / 2天之前

在中醫的角度，月經時喝冷飲令身體太過寒涼，會加劇月經的痛楚。當然，經痛的程度亦受很多因素影響，有些人經痛十分劇烈，有些人則沒有太大痛楚。

新增留言

用什麼止血？如何知道自己什麼時候來。

Chu Ho Cheung / 老師 / 2天之前

月經是子宮內膜脫落引起。脫落的內膜已經是有生命的身體結構，必需排出體外。因此月經來臨時，女生不需要「止血」，內膜全數脫落後，這次月經就會停止。當然，女生可利用衛生用品（如衛生巾、衛生棉）防止經血沾污衣物。使用詳情請留待五年級成長課會有女性導師指導。

新增留言

月經的問題

為什麼月經不能吃辣？

Chu Ho Cheung / 老師 / 2天之前

在中醫的角度，月經時吃辣的食物對身體是一種刺激，會加劇月經的痛楚。當然，經痛的程度亦受很多因素影響，有些人經痛十分劇烈，有些人則沒有太大痛楚。

新增留言

(例) 體毛問題

老師你好，我的腋下長出了毛髮，我應該把它剃掉嗎？

新增留言

月經問題

我看小蕾的故事我想說為什麼女生會在月經中會流血

Chu Ho Cheung / 老師 / 2天之前

月經是子宮內膜脫落引起。脫落的內膜（包括血、血塊）需要排出體外。因此月經來臨時，女生會「流血」。待內膜全數脫落後，這次月經就會停止。

新增留言

How to make babies

Chu Ho Cheung / 老師 / 2天之前

當精子和卵子結合，成為受精卵，受精卵成長後就會是baby了。

新增留言



部分同學對青春期的到來心存好奇，亦有些覺得尷尬難接受，兩者皆是常見的心態。除了於課堂中教學，建議家長在家中可善用溫習時間，與子女探討有關青春期的疑問，相信同學能更正面、坦率面對這個青少年必經的共同課題。

普通話科

五年級在《安樂窩》這個單元，要聽懂有關搬家的討論，能夠介紹家居附近的環境和設施，以及房間的佈置。以下同學正在朗讀課文和介紹自己的房間。



體育科

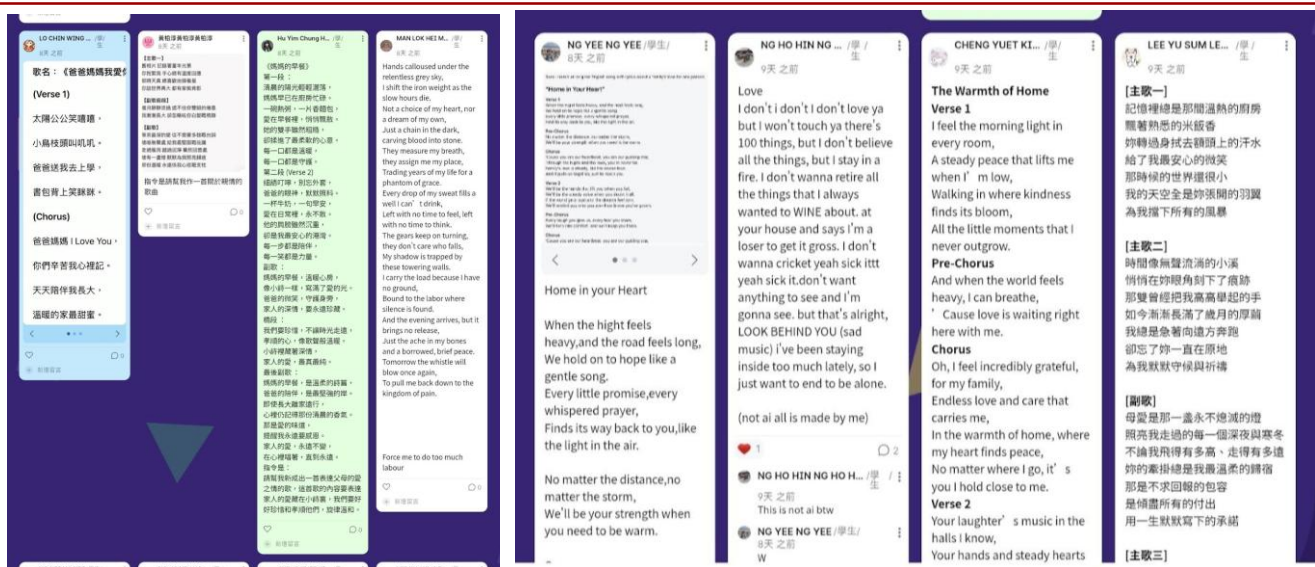
五年級同學在學習足球單元，不同的傳球及運球技術能於比賽中運用，在進行簡易比賽時同學們亦十分開心。



音樂科

同學早前在粵語流行曲單元，同學在堂上分享所搜集的親情歌曲作預習，及後運用 AI 結合價值觀，創作出與親情主題相關的樂曲或歌詞，並於 Padlet 同儕互評。





視覺藝術科

同學們不但認識了埃及人像畫的繪畫特色，更進一步了解埃及神祇及文化，亦探索了埃及的古文字，找出對應的英文字母進行神祕解碼。初步畫了草圖後，也開始創作屬於自己的埃及人像畫。



六年級

中文科

呈分試迫近，六年級的同學都捉緊每一分每一秒用心學習，力求在呈分試上取得佳績。如同古詩《泊船瓜洲》的作者王安石一樣，對未來寄予期望，盼望每一分努力都能有回報。一起為六年級的同學加油吧！



英文科

呈分試快到！課堂上透過默書、小測溫習、寫溫習筆記，課後老師透過 Seesaw 發了一些 Wordwall 溫習遊戲，讓同學們努力準備這次呈分試之餘，加上一點點趣味。



數學科

六年級本周開始呈分試，六年班課程只考 1 至 5 課，主要是小數運算和分數小數互化，已有知識所佔比例都相當多，大家除了溫習六年班課程，記得要重溫已有知識。



人文科

六年級同學即將預備呈分試，因此老師在課堂上都和同學一起溫習課文重點內容，透過遊戲等不同方式溫習知識，為呈分試做準備。家長可提醒子女在家中溫習呈分試相關內容。



科學科

六年級同學在完成第二課《植物與環境》後，隨堂使用 Wordwall、blooket 和黑板進行單元複習遊戲，從而鞏固課堂所學。



普通話科

六年級同學剛在《中華文化周》這課題中認識了不同的中國文化，例如飲食文化、傳統建築、少數民族服飾、手工藝術等文化。同學們在課後也搜尋了不同的中華文化，並在課堂上進行分享。



體育科

六年級體育科近期展開了田徑的課題，涵蓋起跑姿勢、跑姿優化、跳高及跳遠等技能。課堂亦配合學習冊之內容知識，引導同學結合理論與實踐，提升自主學習能力。



音樂科

小六同學最近熱情投入爵士樂學習！大家歡唱《Scoo Be Doo》隨歌起舞，又自主探究爵士樂，將成果上載 Padlet 分享。同學更活用 GarageBand 堆疊音軌，創作出極具層次感嘅樂曲，展現滿滿創意！



視覺藝術科

延續主題《塗鴉面面觀》，六年級學生觀看完塗鴉創作影片後，對英文字 Relax 進行泡泡風格藝術文字創作。同學們都善用粗幼線條及顏色配搭來呈現主題，並配上與主題相關的圖案來豐富畫面。



課堂以外

人文科資訊

網上閱讀計劃

2026-2027 學年「篇篇流螢」網上閱讀計劃已正式開始，三至六年級同學可隨時開展「歷史文化探究之旅」！登入方法可參考人文科老師派發的 Seesaw 活動任務。

2026-2027學年

「篇篇流螢」網上閱讀計劃

第一篇文章
已上載!



新學年閱讀主題：小學 文章主題表：<https://bit.ly/46YgCjB>

本年度如同學們於 每週日或之前閱讀當周文章及作答，學生可獲得【恆常閱讀獎勵分】，每週可額外取得 100 分 ✨，累計個人的閱讀成就。

人文科會於學期尾頒獎表揚積極完成自學的同學，鼓勵家長和同學們一起建立閱讀習慣，從中華文化篇章掌握新知識，領悟中華文化之美！

科學科資訊

AI 創作小組

本週，東華三院郭一葦中學的師生蒞臨本校，與我們的「AI 創作小組」進行交流。是次活動深度融合了 AI、創意及數字教育的元素。透過互相觀摩與學習，同學們不僅深化了對人工智能應用及數字科技的認識，激發了創意思維，更進一步鞏固了兩校之間的學術交流與合作。



體育科資訊

全港小學「3x3」籃球比賽 2026

籃球隊參加了「全港小學 3x3 籃球比賽 2026」。隊中多數成員雖屬初次參賽，仍展現出高度的投入度與堅毅意志，於賽場上每球必爭、拼搏到底。儘管未能晉級淘汰賽，隊員們在過程中體現了同心協力的團隊精神，積累了寶貴的比戰經驗。





賽事期間，四年級及六年級隊員代表接受主辦方訪問，分享參賽心得與訓練歷程。校長與助理校長亦特別到場觀賽支持，為初次參賽的隊員們加油打氣，積極推動校本體育發展。



田徑訓練

田徑校隊於本星期開始前往天水圍運動場進行田徑訓練。是次訓練旨在讓同學於專業運動場地中進行練習，體驗正式運動場的訓練環境，並提升同學對田徑運動的興趣及參與感。

在老師的指導下，隊員們進行了跑步、體能及技巧訓練，學習正確的運動姿勢，並加強速度、耐力及協調能力。透過在標準跑道上的訓練，同學能夠感受正式比賽場地的氣氛，了解運動場訓練與校內訓練的不同，從而累積寶貴的運動經驗。

訓練期間，隊員們態度認真，積極投入各項練習，並能互相鼓勵，展現堅持不懈、積極進取及永不放棄的體育精神。



本校期望透過是次訓練，進一步提升同學的田徑技術及體能水平，並鼓勵隊員持續努力、突破自我，在未來的比賽中發揮最佳表現，為校爭光。

視覺藝術科資訊

創意學生獎勵計劃

早前二至六年級同學參與了由香港美術教育協會舉辦的「第十二屆創意學生獎勵計劃」，於個人創作、藝術分享、展覽參觀及親子體驗中，充份展現藝術潛能及興趣。我們更成為了最積極參與的學校之一，當中有 29 位同學獲得金章獎狀，23 位同學獲得銀章及銅章獎狀。



全方位學習

喜訊！全港小學學界三項潛能傑出學生選拔 2026 嘉許禮

恭喜本校同學在「全港小學學界三項潛能傑出學生選拔 2026」中脫穎而出！感謝同學的努力、老師的培育及家長的支持！

獲獎名單：

B. O. B. 傑出潛能學生獎：何蕎希

潛能學生獎：陳卓琳、陳浚謙、曾珀言





希望大家繼續保持熱誠，勇敢探索無限可能！

校隊訓練開展與「伊創未來」特色學習

本校校隊訓練已正式展開！學校設有近 40 支校隊，涵蓋體育、音樂、藝術及辯論等多元領域。同時，今年本校特別推行「伊創未來」主題，為同學提供多元體驗：

- 伊分駕駛學院：體驗模擬駕駛與自動駕駛、編程，學習道路安全。
- 伊分生物館：透過動、植物的生長與照顧深化生命教育。
- SKY DREAM 航天課程：透過模擬駕駛及理論，探索航天與生涯規劃。
- 賽馬會成長「機」地：運用社創種子資金實踐社區創變。



致知力行 點燃未來 伊 ALL STARS 卓越由此起
From MOTIVATION to PRACTICE, Achieving EXCELLENCE.

期待同學們在多元場景中探索發掘，全人發展！

閱讀推廣

圖書課

我們的圖書課在九月開始了。一和二年級圖書課都學會了在圖書館內的規則，要安靜地看圖書。三年級學習寓言和童話故事的分別，認識 CF 類別的圖書。同學們在圖書館都借了很多圖書回家閱讀。



圖書館開放

小息時，同學都喜歡到圖書館借閱圖書。大家會三五知己一起看圖書。閱讀推廣大使也投入服務，為同學整理及借還圖書。



午息齊齊讀

午息齊齊讀開始啦！午息時間，同學捧起喜愛的圖書，沉浸精彩故事。短短十多分鐘，同學坐在咕喱中看圖書，與同學分享閱讀心得。看看同學多開心。



培育與價值觀教育

領袖生歷奇訓練

為培養領袖生的團隊精神、溝通與解難能力，並提升其自信心與服務熱忱，培育組特別舉辦了「領袖生歷奇訓練」。訓練透過多元化的挑戰與團隊任務，引導領袖生一步步突破自我、克服心理考驗。在面對未知與難關時，同學們不僅學會了彼此傾聽與信任，更展現出溝通協調能力與團隊凝聚力。期望這份突破自我的勇氣與服務熱誠，能陪伴他們在領袖崗位上發光發亮。



服務生就職典禮

學校舉行了服務生就職典禮，全校同學齊心參與。服務生代表接受頒授，全體服務生莊嚴宣誓，承諾以身作則，展現服務熱忱與責任感。



我的行動承諾啟動禮

本校響應教育局「我的行動承諾」計劃，主題為「感恩珍惜・積極樂觀」。啟動禮上，由校長帶領全體學生讀出誓詞，承諾懷抱感恩心態、恪守本份，並以同理心關懷他人。



淨灘行動

公益少年團當天一起到龍鼓灘進行淨灘活動，清除海灘及海岸周邊的垃圾和微塑膠。大家實踐伊分「善群」的精神，度過了一個非常有意義的下午。



獎勵計劃

老師每星期會挑選一位值得欣賞的學生，送一張「夾禮物獎勵計劃」小卡，不論你是熱心助人、上課專心、有禮貌，都有機會被看見、被欣賞、被肯定的。大家一起努力！



學習支援

本校全新「課後託管服務」已正式展開！

同學們善用放學後的寶貴時間，在充實又愉快的氛圍中進行功課輔導、課外活動和溫習，實現學業與身心嘅全人發展。



特別感謝合作機構鼎力支持，在開辦首周為每位同學送上「巨型大禮包」驚喜！希望同學們在課後託管的時間過得充實又快樂，繼續享受多彩多姿的校園生活！

學生齊聲敬師活動

本校參與由香港教育大學舉辦的「學生齊聲敬師活動」，鼓勵同學向老師表達謝意與敬意，弘揚尊師重道、敬師愛生的精神。

活動當天，同學們於早會齊聲高呼大會指定敬師口號：「教大薪火育英才 學子寸心感師恩」，以及本校創作口號：「春風化雨暖我心 銘記栽培頌師恩」，並分別錄製成短片，向辛勤付出的教育工作者送上誠摯祝福。



伊利沙伯中學舊生會小學分校
敬賀教大正名10周年

春風化雨暖我心
銘記栽培頌師恩



伊利沙伯中學舊生會小學分校

伊利沙伯中學舊生會小學分校
敬賀教大正名10周年

教大薪火育英才
學子寸心感師恩



伊利沙伯中學舊生會小學分校

是次活動亦邀請家長共同參與，進一步凝聚家校力量，讓感恩教育延伸至校園與家庭。願同學常懷感恩之心，珍惜老師的教導與陪伴，努力學習，茁壯成長！

國家安全教育

慶祝中華人民共和國成立 77 周年全校升旗禮

本校於國慶前夕舉行賀國慶全校升旗儀式，主題為「築夢天宮·情繫家國」。全體同學肅立整齊，高唱國歌，展現良好的精神面貌與愛國情懷，家長亦參與其中。

升旗禮上，老師與同學一同回顧烈士紀念日與國慶日的意義，銘記英雄付出，珍惜今日得來不易的安穩生活；亦認識到國家航天事業的成就，以及太空安全與日常生活息息相關。讓我們一起記住英雄、慶祝國慶、支持航天，為香港、為祖國努力！祝願祖國繁榮昌盛！



「齊來賀國慶 77 周年」校園電視台音樂節目

國慶前夕午膳時段，本校「憲法和基本法學生校園大使」於校園電視台順利播出了「齊來賀國慶 77 周年」音樂節目，與全校師生一同迎接明天 10 月 1 日國慶大日子！

節目中，大使們分享了國家發展的點滴，包括香港人黎家盈博士參與神舟二十三號載人飛行任務的鼓舞消息，並勉勵同學要有目標、有理想。作為香港小學生，我們要努力學習，認識憲法和基本法，關心國家，將來為香港、為國家出一分力！

節目亦送上了《我愛你中國》及《歌唱祖國》兩首歌曲，用歌聲表達我們對祖國的愛與祝福。



「窗外是藍星．中國航天科普教育」

本校參加「2026 愛國主義教育《窗外是藍星》計劃」，分別於 9 月 21 日及 22 日安排高小及初小同學齊集禮堂，一同欣賞電影《窗外是藍星》。透過嘉賓分享、電影欣賞及學與教工作坊，讓同學認識中國太空科技的發展，感受國家航天成就，並學習堅毅精神，提升對民族的自豪感。在此衷心感謝港區全國政協委員施維雄先生及港區全國政協委員許明金先生分別於 9 月 21 日及 22 日蒞臨本校分享。



同學們全程投入，尤其看到神舟十三號升空及返回地球的一刻，場面十分震撼，大大擴闊了同學的視野。國家載人航天發展歷程不易，正好讓學生學會堅毅，努力學習，勇敢追夢！

家校合作

中秋茶聚

9 月 25 日，本校溫馨迎來了首場「伊分家長茶聚」！適逢中秋佳節，70 多位家長歡聚一堂，一邊品嚐香醇好茶與美味月餅，一邊暢談交流，現場洋溢著如家人般的歡笑聲與濃濃的節慶氣氛。活動中，家長們與老師一起探討「AI 時代的小學生數字學習」，大家主動分享育兒路上的點點滴滴與心得。

在這片歡聲笑語中，我們不僅拉近了彼此的距離，更一同度過了一個暖心又充實的甜蜜時光！





小一家長學校生活體驗日暨一年級主題探索「健康生活」啟動禮

小一家長當日走進校園，透過英文觀課及午膳活動，了解孩子的課堂學習及在校生活情況。當天下午為「健康生活」主題探索啟動禮及親子活動。家長與孩子一同參與健康生活行動承諾，並投入多項親子體驗，包括匹克球、平行車及親子合作遊戲等。孩子們在活動中感受運動樂趣，學習建立健康生活習慣，亦在親子合作中建立自信和默契。是次活動氣氛愉快而溫馨，家長和學生均積極參與，一同體驗「伊分人」的校園文化與關懷。



一個多月的校園生活，想不到已如此豐富。相信未來的日子，校園將會更精彩！
祝
周末愉快！
六年級同學考試順利！

胡國威 校長
2026 年 10 月 9 日

- # 最新消息在校網
- # 《伊封信》亦同日上載於校網
- # Facebook 專頁連結
- # Instagram 官方帳號連結

