親愛的家長:

大南瓜、巨蜘蛛、白骨恐龍……入侵校園！今天是 Halloween 便服日，配合著一連串的英語學習活動，校園的四周早已瀰漫著濃厚的節日氣氛了，可說是「伊分萬聖周」！

感謝「伊家人」努力為孩子準備，不止佈置，配合著主題的學習活動更是豐富。這一周，同學在午息、放學寓學習於遊戲，非常愉快！

便服日籌款活動

同學們精心裝扮、穿著各式便服返校，並踴躍捐出善款，為校園增添無比歡樂與活力。感謝全體家長的熱心支持與配合，是次活動籌得的款項將全數用於優化學校的學習環境與設施。

學科方面

一年級

中文科

一年級同學在課堂上閱讀了繪本《怕黑的托托》，明白每個人都有害怕的事情，需要勇敢面對及想辦法來解決。同學更進行角色扮演，飾演托托到處找其他動物幫忙，牠遇到的動物都很積極跟牠分享自己克服困難的經歷。另外，同學也學習了《詠鵝》一詩，一邊朗讀充滿童趣的古詩，一邊扮演鵝兒在水面浮游的情景。

英文科

一年級同學以心愛的玩具為主題，透過角色扮演、句子重組及英語桌上遊戲等多元活動，在輕鬆愉快的課堂氣氛中練習常用句式。同學先以英語作自我介紹，再向同學分享玩具的顏色及特徵，並將口頭表達的內容整理成簡短文章。透過從說話到寫作的循序漸進練習，同學不僅鞏固了所學，更提升了英語表達及寫作能力，體會學以致用的樂趣。

鼓勵家長善用 Epic 閱讀平台，陪伴孩子閱讀英語圖書，將閱讀融入日常生活。透過親子共讀，孩子既能享受閱讀的樂趣，也能累積詞彙，養成持續閱讀的好習慣，為日後英語學習奠定穩固基礎。

數學科

一年級同學在學習立體圖形這個單元中，透過先觀察日常生活中的立體圖形物件，影相放 PADLET，再實際動手探究立體圖形的特性。學生在課堂中，積極分享自己搜集及動手操作的成果。

在日常生活中，家長可提問子女一些立體物件似甚麼立體圖形。以鞏固他們所學。

例：它能疊得起嗎？它能滾動嗎？

人文科

人文科一直著重價值觀培育與訪問技巧訓練。配合一年級《學校大家庭》的課題，我們邀請工友叔叔、姨姨走進人文課課堂，並安排訪問活動。同學先在家擬定訪問題目，再於課堂向工友叔叔、姨姨提問。透過是次活動，同學們不但認識到工友們日常的工作，更體會到他們的辛勞，感謝他們之餘，並承諾會愛護校園環境。

科學科

在單元三《人的身體》中，同學透過進行不同的探究活動，深入了解到各種感覺器官的功能，例如用耳朵聆聽不同的聲音、用手觸摸不同質感的物品等。

體育科

一年級同學因大肌肉未完發育及鍛鍊，因此較難控制身體，容易失衡而跌倒，所以在《平衡》這單元中，讓同學學習其重點以及多練習更為重要。

普通話科

你喜歡吃哪些零食？同學正學習用普通話介紹每天帶甚麼零食回學校。大家都聽得津津有味呢！

音樂科

一年級的同學最近在音樂課上展開了一場奇妙的「聲音探索之旅」！孩子們正積極學習分辨聲音的強弱，從細心聆聽日常生活中如滴答雨聲、小鳥鳴叫與隆隆雷聲的差異開始，漸漸感知聲音大小的變化。在課堂練習中，大家更嘗試運用自己的小嗓音，練習如何精準控制音量。同學們不僅能靈活運用強弱音來展現音樂的情感，還能在合唱中學會專注聆聽！

視覺藝術科

一年級同學閱讀了繪本《小米朵畫畫》，學習了畫畫要認真的創作態度。他們探索油粉彩不同筆觸表現的特性，更前往藝術廊分組一起在大畫版上盡情塗繪！

二年級

中文科

二年級的同學正透過角色扮演，飾演《我學會騎自行車》中的爸爸扶着單車，幫助「我」控制。在扮演的過程中，同學們理解活動中人物反應和感受。另外，同學們在課堂上也分享學習新技能的過程中遇到的困難，明白堅毅的重要性。

英文科

二年級的同學在本單元學習不同家務的單詞。他們在家中拍下幫忙做家務的照片，並在課堂上與同學分享。在分享的過程中，他們能練習說話和加強同學的英語表達能力。同學透過網上互動遊戲、分享和真實經歷等活動，愉快學習英語。

數學科

二年級的同學正在探索奇妙的幾何世界，透過動手觀察、量度和繪畫，深入認識不同大小的角。孩子們更親自走到校園和日常生活中尋找角的蹤影，學會用生動有趣的方式理解角的觀念，培養出敏銳的數學觀察力。

人文科

二年級同學在這段時間的課堂嘗試運用了 iPad 進行學習，目的是讓同學們提早認識如何使用互聯網，並藉此教授同學們正確的資訊素養。老師準備了有關人文科課題的 Wordwall 遊戲，同學們在課堂一邊遊玩一邊學習相關知識，透過趣味互動的活動令同學們在愉快中學習。

科學科

在第三課《動手種植物》中，同學透過「西芹實驗」進一步認識莖的功能。他們將西芹插入色素水中，觀察並記錄西芹莖部和莖部逐漸變色的過程。透過這次親身體驗，同學不僅能直觀理解莖輸送水分與養分的作用，更能鞏固對植物各部分功能的認識。

普通話科

二年級同學透過合作學習，互相提問喜歡上甚麼課及原因。同學們都十分投入，嘗試說出喜歡的課堂及原因。

體育科

在體操活動中，學習團身前滾翻，緊記動作要點:「蹲在墊子上 ，雙手掌心撐在墊子，眼睛可以看著自己的肚臍，雙腿微蹬直，同時臀部向上抬起，像一顆「圓球」向前滾動」團身前滾翻成功了。最後挑戰團身前滾翻蹲身起，考驗大家的平衡力、肌力、柔軟度，大家加油！

音樂科

二年級同學最近正學習《可愛小松鼠》、《頑皮小猴子》兩首與動物有關的兒歌，他們為歌詞加入律動，並以敲擊樂器伴奏。此外，他們最近還學習了新的音符，為了方便記認，老師請他們以水果、食物、玩具名稱為不同音符命名，展現了不同的創意。

視覺藝術科

二年級同學這次化身為小廚師，製作「有營餐盒」，他們運用泥膠發揮創意，捏出各式各樣的健康食物，設計午膳餐盒。過程中還學會了吃得健康、營養均衡的重要。

三年級

中文科

繼上年學習寫鼓勵卡、慰問卡後，三年級同學最近又學習寫賀卡、邀請卡。我們在日常生活中經常會出現好事，又會參加不同比賽和慶祝活動，同學們可以親手寫一張賀卡或邀請卡送給親友，表達自己的祝福呢！

實用卡有格式要求，家長可多提醒和鼓勵孩子溫習「十剔」口訣，尤其要分清上下款和稱謂。

英文科

同學學習 Fast food、食材及 quantifiers 等詞彙，並透過角色扮演活動，模擬在有限預算下於店舖點餐，以傳達善用金錢的觀念；同時探討健康食品，期望於日常生活中實踐，作出有益健康的飲食選擇。最近的英語課中，同學亦於圖書館上課，學習如何閱讀 Non-fiction。他們合作運用 index 找出書本的重點詞彙，並嘗試根據文章提示推斷詞義。

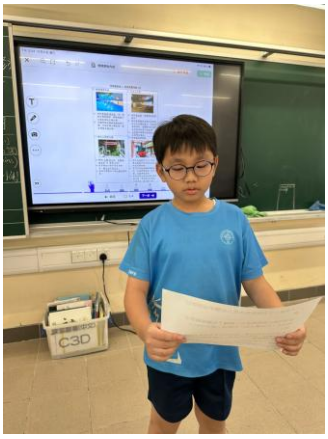
數學科

三年級同學學習秒的量感，同學已理解 1 秒比 1 分鐘短。老師為了讓大家感受「秒」的速度，老師利用同學預習的成果，發起了一個「10 至 15 秒能完成的事」的小遊戲。同學們測試不同的任務，從中學會珍惜時間。除了量感活動之外，同學們也學習閱讀不同的時間表，計算時間間隔、開始時間及結束時間，鞏固這三年有關時間的學習。

家長可以和子女一同發掘生活中與數學相關的事物，幫助子女感受到學習數學的趣味。(例如：觀看不同活動的時間表)

人文科

同學在人文科匯報中表現稱職，能按要求蒐集並介紹香港旅遊景點的資料，內容組織完整，解說清晰。部分準備充裕的同學更加入個人親身體驗，令分享更為豐富。整體說話態度大方，展現出對社區的認識，台下同學亦專注聆聽，值得讚賞！

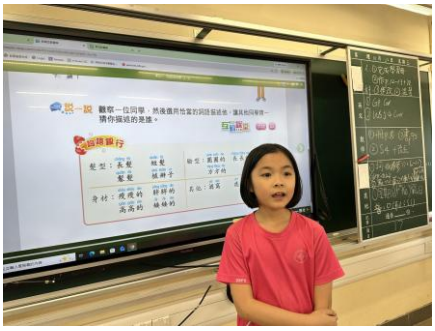


科學科

三年級同學的保溫瓶專題快要進入尾聲。他們先應用學科知識選擇材料，回到學校共同製作保溫瓶，然後利用溫度計及計時器測試保溫瓶十分鐘的保溫能力。完成了第一次測試之後，同學們亦檢討了自己作品的不足之處，改良設計，進行第二次測試。隨着保溫瓶專題進行到最後階段，老師將引導同學反思整個專題，讓他們寫出整個活動的得着。

普通話科

三年級的同學們正在學習如何描述面部及其他身體特徵，他們正在玩「猜猜他是誰呢！看誰最快猜出來！



視覺藝術科

三年級同學最近認識了中華文化的傳統剪紙藝術，運用對稱和團花技巧，剪出花瓶和各式各樣的花朵。每次打開剪紙，同學們都驚喜連連呢！

體育科

同學一同練習田徑，田項包括「立定跳遠、投擲豆袋、投擲膠球等等」，而徑項包括「短跑、接力跑、來回跑等等」。各種跑、跳、擲的動作，我們都會嘗試，做到奧林匹克格言所說「更快、更高、更強——更團結 。」

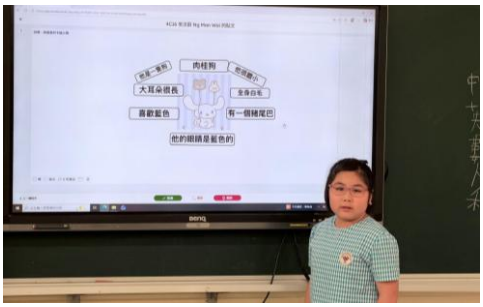
音樂科

三年級的同學們近期在音樂課上積極探索多元的合唱方式，深入學習了頻現句、二部輪唱以及異曲同唱等技巧。起初，要一邊維持自己的聲部，一邊聆聽同伴的歌聲，對同學們來說是個不小的挑戰，甚至一度感到有些手忙腳亂。然而，在老師循循善誘的引導下，同學們展現出堅毅不屈的精神，不斷嘗試與調整。如今，大家漸漸掌握了多聲部合唱的默契，不僅能流暢地演繹曲目，更能用心體會聲音交織出的豐富層次與和諧之美，深深沉浸在共同創造音樂的樂趣與成就感之中！

四年級

中文科

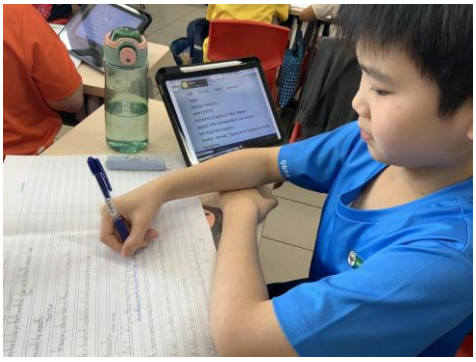
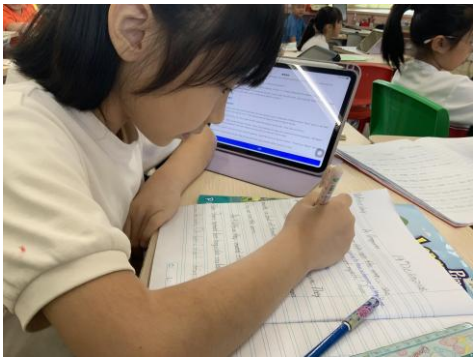
四年級同學最近正在學習「描寫事物」(記物)的寫作技巧。為了讓學生在課前做好準備，老師安排同學運用不同的顏色詞，細緻描寫自己喜愛的卡通人物外貌特徵。此外，同學們亦學習蘇軾的《題西林壁》，明白「當局者迷，旁觀者清」的道理，學習從不同角度觀察事物和思考問題。

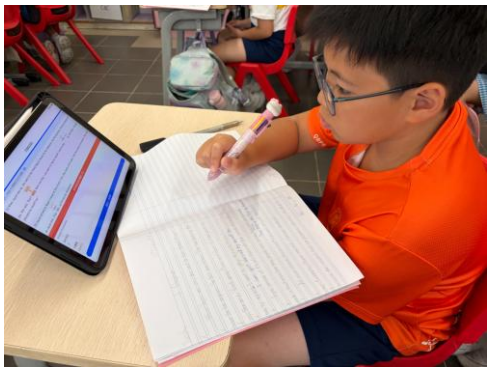


英文科

此階段同學在英文寫作上導入了 LingoTask 電子平台輔助學習。同學在完成作文初稿後，會先透過平台進行自主的文法與拼字檢查。這項習慣有助他們第一時間察覺自己的寫作盲點，更能主動針對不足之處進行修正，大幅提升了自主學習與自我糾錯的能力。

透過平台處理基文法準確度，讓老師得以將更多時間與心力投注於文章內容的修訂與深化，引導同學拓展邏輯思維與豐富表達，讓每位孩子都在各自的起點上取得最大進步。



數學科

四年級同學在《除法》這個單元，學習三位數除以兩位數的除法運算 ，更進一步了解運算原理 ，一同解乘除應用題，進而認識 2、3、5、10 的整除性。同學運用「估算」、「試商」等技巧，快速找出答案，期望四年級同學更提升計算除法的準確性及速度。

人文科

同學較早前學習有關「香港地圖」的知識時，他們在真實的天水圍地圖中利用「格網座標」快速地找出景點。此外，他們在學習有關地球的課題時，會利用地球儀找出七大洲和四大洋，然後利用配對活動鞏固所學。他們在學習時表現投入。

「篇篇流螢網上閱讀計劃」已經展開（星期一至五，每日一篇文章）。
請家長每日鼓勵子女閒時在家中自行閱讀，並完成答題，建立良好的閱讀習慣。

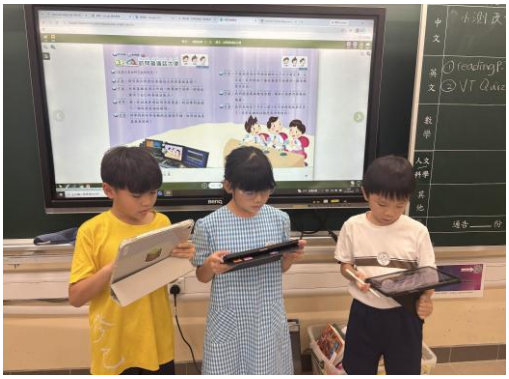
科學科

在科學課堂中，四年級同學透過動手做學習科學元素，結合日常生活中的應用，運用 micro:bit 認識基礎編程。學生親手製作電子名牌、心情告示板及包剪揼機等作品，體驗如何透過程式指令實現不同功能。透過設計、編程、測試與改良，同學們將抽象的編程概念轉化為具體作品，從中培養邏輯思維、解難能力及創意，感受科學與科技在日常生活中的應用，享受動手創作的樂趣。

鼓勵各位家長多抽時間與子女一同整理及製作科學筆記，協助他們重溫課堂所學，培養反思能力、組織能力及良好的學習習慣。家長亦可多與子女分享日常生活中的科學現象，引導他們細心觀察身邊事物，從生活中發現科學，從而提升觀察力，並培養他們對科學學習的興趣與好奇心。

普通話科

四年級的同學們正在進行朗讀，學習如何使用普通話句型來訪問，明白普通話大使的責任。學會尊重他人的付出。



體育科

本課堂以「學習體育元素，學習體育田徑知識」為主題。熱身後，同學會分組進行跳遠及投擲活動，認識田徑運動的基本技巧，開開心心參與體育活動。

在跳遠練習中，大家會學習助跑、起跳及落地的基本動作，提升身體協調能力和下肢力量；在投擲練習中，則會學習握持器材、站立姿勢及投擲動作，體驗如何配合力量與方向，把器材投向指定區域。同時，同學會認識基本的田徑規則及安全守則，例如依照指示輪流練習、保持適當距離，以及待老師指示後才拾回器材，培養安全意識和守規精神。

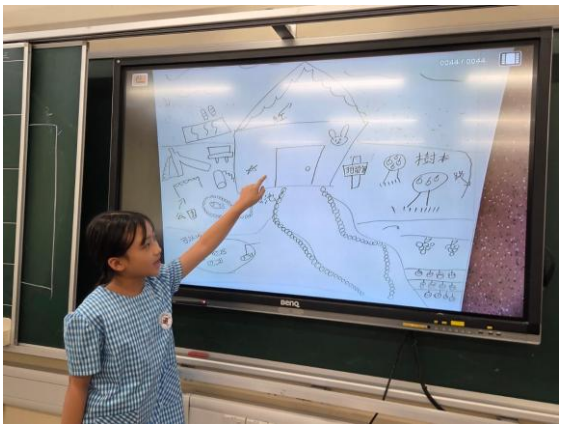
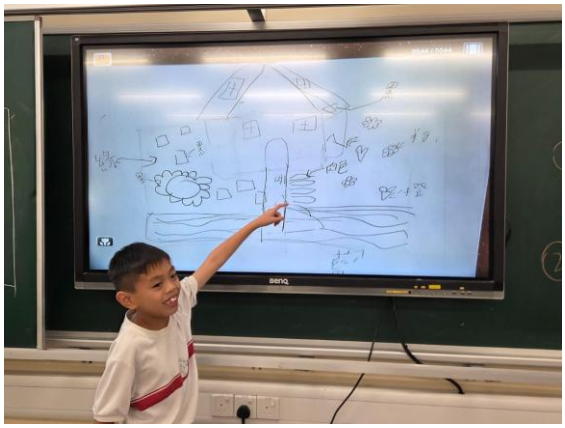
鼓勵大家每日累積最少 60 分鐘的運動時間，養成日日運動的好習慣，享受運動的樂趣，讓身體變得更健康、更強壯。

音樂科

同學在音樂室感受不同的敲擊樂，分辨有固定音高與無固定音高的敲擊樂，並為樂曲創作前奏或尾聲的節奏。

視覺藝術科

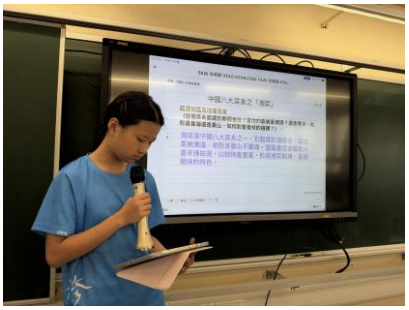
為開展新課題《渡假小村屋》，四年級同學認識了世界各地的建築風格和特色後，嘗試在《視藝日記》設計小屋和花園的初稿，並向大家分享自己的意念。之後，同學們運用塑膠彩和廣告彩在卡板上塗上色彩，開始動手製作夢想小屋！

五年級

中文科

五年級同學在單元《民以食為天》中學習接觸到不同以中國食物為題的說明文。而其中，他們在課文中認識到中國的八大菜系。照片中的同學就著該主題進行小組合作討論與匯報，各組的同學介紹出不同菜系的特式或一道自己有興趣的中國菜，加深同學認識中華文化之餘，亦為及後的寫作奠下基礎。



英文科

五年級同學到圖書館進行主題閱讀課，同學透過閱讀經典兒童文學作品，學習英文故事的敘事技巧和人物描寫，從而提升同學的英文閱讀能力和認識不同的文章結構和鋪陳技巧。

數學科

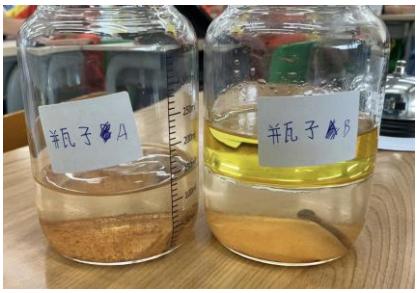
同學在學習《平面圖形面積》課題中，透過 iPad 電子工具去探究計算平面圖形面積公式的方法，並討論如何找出合適的底和高的資料去計算不同平面圖形的面積。

人文科

五年級人文科現已順利完成了單元一一《平安是福》的教學。為了鞏固課堂所學，同學利用學習冊的筆記頁進行知識梳理。透過這項總結活動，同學能自主建構知識網絡，將零散的重點系統化地整理，從而深化理解並提升自主學習能力。

科學科

五年級同學們延續了四年級時學過的課題，了解更多有關不可逆和可逆轉的變化。本年度會深入探究鐵生鏽這個不可逆轉的變化的成因。透過課堂實驗，同學們能每天觀察玻璃樽中的鐵釘生鏽的情況，將實驗結果記錄下來，最後歸納出結論。他們除了明白到生鏽必需要有空氣和水之外，更設下了實驗公平測試的要素，以正確的科學思維進行實驗。



普通話科

五年級同學正在學習《探索香港》這課題，同學從課文的對話中學會與他人協商學校旅遊地點的技巧，並能說出不同地點優劣。

視覺藝術科

學生完成了埃及人像畫，並在課堂上進行自評，以及與同學們互相評賞，齊來欣賞同學們的佳作吧！完成這個課題後，同學們開始認識藝術家吳冠中，欣賞了吳冠中大膽將西方現代藝術與中國書法融為一體的畫作。

體育科

五年級同學最近在學習田徑單元中的跳項——跳高。同學們運用初小時所學習過的單腳起跳雙腳落地動作來進行跳高訓練，先集中練習好動作後才於墊上進行。

音樂科

五年級同學在課堂上學習有關非洲與拉丁美洲音樂的特色，並在課堂以非洲鼓打出有相關地方色彩風格的節奏，為歌曲伴奏。

六年級

中文科

配合《健康的生活方式》單元，為六年級同學舉行業醫實用保健法工作坊，由中醫向同學講解不同的身穴位及不同舌頭表象所表示的病理情況，並示範八鍛錦，讓他們學習日常實用的保健知識。

英文科

近日，我們學習主題是 Problems around us 及 We can make a difference，讓同學放眼世界，看看一些世界的問題，以及可以如何為世界、社會作出一些力所能及貢獻。在課堂，他們化身新聞報導員，分組向同學報導一則與天災有關的新聞。

數學科

六年級剛完成平均數單元，同學們利用 CPS 進行測試，看看誰做得又快又準。並利用平均數教導同學不要盡信網上的資訊，注意各種評分的代表性。

人文科

六年級人文科正在學習成長的困惑，包括處理兩性關係、情緒和壓力以及了解自己。老師在課堂上讓同學開放表達自己的感受和想法，他們都積極投入。

科學科

六年級同學學習第三課《動物與環境》時，在課堂中搜集不同環境動物的資料，以及隨堂使用互動遊戲配對動物身體特徵及其作用，從而鞏固課堂所學。

普通話科

同學正在學習《澳門足跡》，同學除了能認識澳門的旅遊景點，也從課文的對話中學會要與他人協商旅遊地點的技巧。同學們在小組討論中很投入，也樂於分享自己組別協商後選出會參觀的景點。

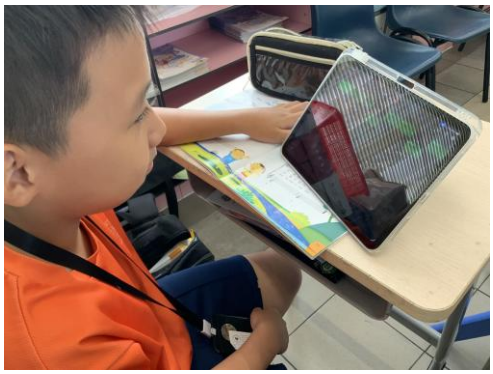
體育科

同學在田徑課程中迎來了鉛球項目，大家耗盡力氣將沉重巨大的球向前推，從中掌握推鉛球的姿勢與發力技巧。同時，課程亦正式進入乒乓球學習，同學練習反手推擋及控球、發球等基本技術。

音樂科

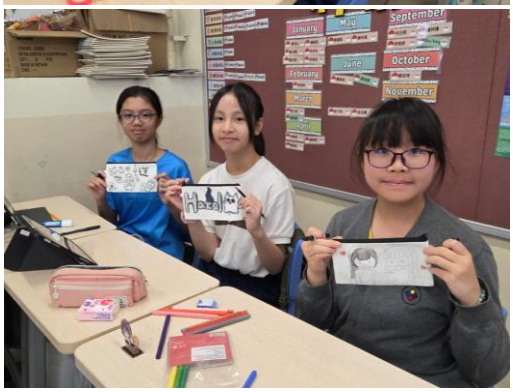
六年級同學在音樂課中進行了數位音樂創作的深度學習。他們透過平板上的 GarageBand 應用程式學習和弦構造與彈奏技巧，並親自進行樂器錄音與音樂伴唱的製作，完成了屬於自己的原創音樂作品。

同學透過掌握基礎和弦理論與數位工具，激發對音樂創作的興趣，並大幅提升數位音樂素養與自主學習能力。



視覺藝術科

延續課題《塗鴉面面觀》，六年級同學化身為產品設計師，並運用自己已學的塗鴉文字設計及上色技巧，創作圖案豐富、色彩繽紛，具個人特色的筆袋。同學們都很專注、用心創作呢！



課堂以外

中文科資訊

班際查字典比賽

除了課堂活動外，中文科各級定期會舉辦多元化的科務活動，讓同學將「知識學習」轉化為「體驗式與應用式學習」。

三年級同學學習查字典，並進行了班際查字典比賽，這個星期更有查字典挑戰活動，同學們需在小息到各個課室門外挑戰特別題目。

茶藝工作坊

五年級舉辦了茶藝工作坊，邀請了茶藝師傅到校講解茶文化，並讓同學透過親身體驗泡茶及奉茶的禮節，實踐中華文化中的「禮」與「孝」。

***再次感謝協助活動進行的家長。**

「喜」動圖書車

四年級中文拔尖組員和五六年級的同學也在中文課及多元化時段參觀了公共圖書館的「喜」動圖書車活動，詳見「閱讀推廣組」內容。

駐校作家

駐校作家計劃已開始了一個月，午間讀書會以歌手羅文概念唱片《卉》為題的美育欣賞計劃。而「練筆術師 A 隊」的同學們發揮創新思維構思校園品德小故事，並利用 AI 把文章化成漫畫，完成後的作品更有機會參與校外比賽呢！

《伊分校園報》

新一期《伊分校園報》出爐了！本年度的校園報將「花卉」成為串聯文學與科學的感性線索。第一期以「桂花」為主題，大家可認識桂花香飄千里的原因及相關文化文學知識。而學生投稿題目是「我在校園的職務」，大家不妨來看看學生擔任不同崗位的趣事和心聲。

請到學校網站「最新消息」或按以下連結瀏覽電子版校園報：

https://www.qbps.edu.hk/sites/default/files/qbps_newspaper_26271_compressed.pdf

英文科資訊

萬聖節前夕，英文科精心策劃了一系列午膳活動，讓同學寓學習於遊戲。同學透過各攤位遊戲認識主題相關詞彙，並與外籍老師及 English Buddies 以英語互動，在真實情境中鍛鍊會話能力。今年校園鬼屋更全面升級，配以精心設計的趣味裝飾，營造濃厚的節日氛圍；同學懷着興奮與期待的心情參與其中，盡情感受萬聖節的歡樂氣氛。

萬聖節當天，同學一如既往悉心打扮，造型充滿心思與創意。早會上，English Buddies 闡述節日由來，並帶來精彩舞蹈表演，全場氣氛熱烈！

科學科資訊

STEAM Team

「豐盛宜居：科技創想大賽（2026-27）」

恭喜本校 STEAM 校隊從多間學校的參賽隊伍中脫穎而出，成功晉身全港性「豐盛宜居：科技創想大賽（2026-27）」初賽！

上星期六，同學們走進沙田豐盛苑進行實地考察，細心觀察社區環境，並透過家訪與長者交流，為長者的生活和出行需要，運用創科思維，以仁愛精神設計科技產品。

數學科資訊

數學特工隊屢創佳績

在 10 月 10 日，我們 7 位同學參加由東華三院郭一葦中學舉辦的「Rummikub 元朗區小學精英賽　2026」，當天約有 180 位健兒參加比賽，我校 5B 班林同學個人賽第二名，恭喜林同學！

在 10 月 24 日，我們 6 位六年級特工隊的同學參加由天主教崇德英文書院舉辦的全港小學數學能力競賽，在 147 位小學精英參賽，我校 6A 班洪同學取得金獎，恭喜洪同學！

同日，我們有另外 6 位六年級特工隊的同學參加由東華三院盧幹庭紀念中學舉辦嘅盧幹庭盃小學數學精英邀請賽，參賽同學超過 150 位，得獎同學只有十位，我校 6E 班梁同學取得優異獎，恭喜梁同學！

普通話科活動

為增加同學活學活用普通話的機會，午息普通活動已經展開了！看看普通話大使與同學們一起玩得多快樂！十一月也有普通話午息活動喔，你也一起來參與吧！

人文科資訊

電台節目拍攝

伊分同學們將在本星期日 (1/11) 早上 8:30-9:30 親身到達香港電台，並參與《玩玩星期天》電台直播節目拍攝，同學們究竟會在電台分享甚麼內容呢？歡迎各位一同收聽，支持我們的同學！

RTHK 香港電台

Greenovator

Greenovator 校隊成員已開始為「綠色生活」展開行動。除了在早會向全校同學宣揚「環保回收知識」外，校隊成員亦準備為校園綠化及美化出一分力。我們準備了「櫻桃蘿蔔」的種子讓同學嘗試播種，同學們正在努力耕耘，希望透過這項「食農教育」活動令同學們更珍惜食物，亦從大自然和耕種中學會多方面的知識及技能。

體育科活動

2026 五人足球挑戰賽 (小學組)

足球隊日前參加了「2026 五人足球挑戰賽(小學組)」。面對極為炎熱的天氣，隊員們展現出頑強的毅力與拼勁，於小組賽以次名出線，成功晉身最高級別盃賽，最終勇奪盃賽殿軍！

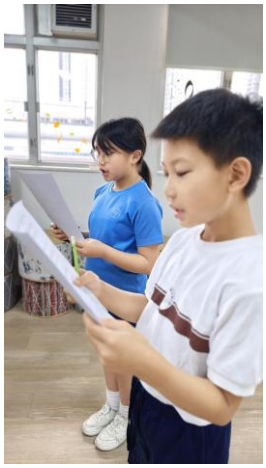
在連場賽事中，隊員們汗流浹背、奮勇作戰，於球場上展現出堅持與團隊精神。

特別感謝所有親臨現場為同學們打氣支持的家長。期望足球隊繼續努力訓練，在日後的賽事中再創佳績。

音樂科活動

獨唱小組

本年度音樂科開始起動獨唱訓練小組，由導師為同學進行聲樂訓練，提升唱歌技巧，並為音樂節獨唱比賽作準備。



初小唱遊組

本年度為一二年級同學新開設的唱遊組學習不同的歌曲，為日後參賽作準備。小組內亦透過不同的節奏節遊戲來提升同學的音樂知識，讓低年級同學從趣味中學習。

視覺藝術科活動

「國際瓊脂藝術大賽」

近日，四位高年級同學參與由嗇色園生物科技流動實驗室主辦的「國際瓊脂藝術大賽 2026（選拔賽）」。過程中，同學都全神貫注、耐心地以用瓊脂板作為畫布，利用微生物作顏料來繪製作品呢！

毛筆書法比賽

早前高年級同學參與了由中文科及視藝科合作的《由名字開始》 毛筆書法比賽。六年級賴同學代表學校到饒宗頤文化館參與比賽閉幕式暨頒獎典禮，領取「積極參與學校」錦旗，並在現場即席揮毫，與其他參賽者交流書法心得！

仿油畫創作

近日，伊分藝術家的同學運用塑膠彩進行仿油畫創作！不少同學是第一次接觸塑膠彩，大家的心情格外雀躍，紛紛合作在畫布上體驗厚塗疊色與不同質感的筆觸！

繪畫比賽

早前同學們參加了由李錦記家族基金舉辦的「代代有愛一一精心時刻」繪畫比賽，恭喜孫同學和周同學榮獲了小學組優異獎，得獎作品更於頒獎禮當天公開展示，以肯定同學們的藝術成就。

閱讀推廣

圖書課

十一月二十五日將會舉行「小兔子邦尼的讀書會」，屆時一年級的同學會讀故事給小兔子聽。為迎接活動，十月一年級圖書課閱讀了《小兔子邦尼的讀書會》，同學扮演小兔子能閱讀圖書興奮開心的表情和動作。另外，一年級同學也開展自己的讀書會，非常投入和開心。

星期三講故事活動

11 月將會開展故事爸媽伴讀活動，一班閱讀爸媽逢星期三早讀時間（8：10-8：25）齊集圖書館為一和二年級同學閱讀圖書。

「喜」動圖書車

10 月 27 日公共圖書館的「喜」動圖書車走進校園。活動中，同學認識圖書館豐富的電子資源，學習線上閱讀的方法；大家更親身參與活字印刷工作坊，上墨印刷、印宣紙，感受古代印刷的獨特魅力。一邊探索數碼閱讀世界，一邊體驗傳統文字工藝，讓同學從新舊閱讀方式之中，感受文字的樂趣。

「4・23 世界閱讀日創作比賽」宣傳

主題:「同心傳承・築夢未來」為主題

詳情如下:

組別	主題	要求
初小組 （小一至小三）	小手掌・大夢想	用木顏色筆畫一幅圖畫，以描繪你的夢想，內容可以是你夢想成真的畫面，或是你對未來的大膽想像。

高小組 （小四至小六）	傳承・築夢	自定文章題目，以閱讀報告形式分享一本從香港公共圖書館借閱的書（紙本書或電子書均可），介紹書中有關中華文化傳承的故事（例如通過歷史人物、傳統技藝、非物質文化遺產或經典文學）如何啟發你建構夢想。

備註：

1. 參賽作品必須由學校推薦。
2. 請即到圖書館報名或自行到公共圖書館網頁下載參賽表格，並於 2027 年 1 月 4 日前交給圖書館黃老師。
3. 詳情可參閱公共圖書館網站：

https://www.hkpl.gov.hk/tc/extension-activities/page/271502/423-WBD-details.html

培育/價值觀教育

每月之星

九月的每月之星主題為「勤勞」，表揚同學們求學努力不懈的精神。正所謂「學如逆水行舟，不進則退」，大家每天都要認真學習，也要主動協助做家務，減輕家人負擔，一同建立勤勞的生活態度。

家長日

家長日除了讓家長深入了解子女在校內的學習進度、社交狀況及活動表現外，更讓家長與教師交流培育孩子的多元方法，建立互信共育。

面談前後，學校特別設計親子互動環節，引導同學向家長親口表達愛意與感恩感受；家長與子女亦能共同欣賞課室內外的學習成果壁報，共享成長喜悅。

關愛感恩加油站

「愛心小天使」以萬聖節為主題，教授同學製作小精靈情緒面譜書籤，讓同學感受當刻自己的情緒。很多同學都為小精靈畫上開心愉快的表情，可見同學非常享受校園的生活。

愛心行動

同學探訪區內老友記，送上關心和溫暖包。透過互相交流及分享，他們在老友記身上聽到寶貴的人生故事，學習到要珍惜身邊的人，感恩現在所擁有的。

國家安全教育

「《憲法》和《基本法》學生校園大使」一同走進屏山文物徑進行考察，為推廣圍村文化進行資料搜集，期望將屏山文物徑的知識帶回校園向同學們介紹。

家校合作

家長講座

學校特別安排的「如何協助子女建立自尊感」家長講座已於 10 月 16 日圓滿結束。衷心感謝各位家長踴躍出席，與我們一同探討如何為孩子營造正向的成長環境。伊分將繼續舉辦更多多元化的家長活動，期待與大家攜手同行。

STEM X 文化 X 價值觀 X 寫作

校長很貪心！一直很想跟同學分享，不是上課、也不是教導；要輕輕鬆鬆的、舒舒服服的；要言之有物、不是虛無縹緲……

曾與「智慧老人」談論著香港文化，回憶著我們的昔日，彼此認同粵語流行曲（當年的黑膠唱片）對我們的成長影響不少。感恩，學校有可供發展的空間，有純真可愛的「知音」，心念一轉，何不在午息時間一起超越時空，穿梭昔日的美好時光？我們以粵語流行曲為媒，從黑膠唱片的錄播原理，到香港流行文化，乃至於歌曲傳遞的訊息，以及歌詞用字的精妙，一一跟同學們娓娓道來。

《莫再悲》
作詞：鄭國江
作曲：中島美雪

莫再悲 莫再傷 遇到悲哀休訪張
誰亦要經風與浪 誰遇挫敗不受傷
逝去的 莫再想 路正崎嶇更漫長
何用唉息風裏望 寶貴光陰笑著量
愁和哀 風與霜 不會天天都探訪
用幻想 與夢想 編織那遠大理想
斜陽好 花正香 跟那寂寞和著唱
歌聲 一句句跳越屏障赴遠方
默默的分享 默默的欣賞 路上一切美麗況
人生總會碰著悲哀苦惱 為何流淚看
幸運不希罕 熱淚不輕滴 願做真正既硬漢
何必口說快樂 心中一個樣

聽好歌詞 03 《莫再悲》 by 胡國威 校長

這首歌是我剛步入中學時接觸的。那個年代的流行曲內容非常多元，有反映社會現象的寫實作品、有頌揚友誼與念記親恩的，也有不少勵志歌曲，而《莫再悲》就是我特別喜愛的一首。

歌名本身已直接傳遞出正面積極的訊息。歌詞第一句「莫再悲，莫再傷，遇到悲哀休訪張」，精準地道出了包括我在內的一般人心態—我們是不是常常不自覺地把不快的事放大呢？

歌詞中的「路」比喻為我們的「人生路」或「成長路」。我們的路也許「崎嶇」、也許「漫長」，但同時也可以是「美麗」。面對路上不同的「風景」，我們又該抱持怎樣的心態去面對？

每次感到乏力或洩氣時，我總會想起這首歌。它明快的節奏，配合林子祥獨特的唱腔，就像在為我加油打氣一樣，讓我重新振作起來。感謝這首歌，讓我明白：人生路總有起落，遇到挫敗時，光是悲傷於事無補，何不以正面積極的心態去迎接挑戰？

我最喜歡「愁和哀，風與霜，不會天天都探訪」這句。苦痛與困難總有過去的一天，傷痛過後就該放下過去、努力向前，對未來抱持希望與信心。

「斜陽好，花正香，跟那寂寞和著唱」—多麼瀟灑，多麼樂觀！懂得欣賞身邊的美景，把寂寞當作旅伴繼續高歌，享受人生路上的每一個時刻。風雨過後，總會看見彩虹。

《紙船》
作曲/填詞：許冠傑

路經海邊見隻小船
懷人萬里心暗酸
異鄉的她腦海湧現
如何把相思串

拾起張紙折隻小船
徐徐地放於水面
靜心閉目許個願
船兒匆匆飄遠

望船實踐我這個願
遙遙長路也不倦
直去到她身邊 只求跟她一見

聽好歌詞 05 《紙船》

現代詩

冰心（本名謝婉瑩，1900-1999）的著名現代詩《紙船—寄母親》寫於1923年8月27日，當時她正乘船遠赴美國留學。

《紙船—寄母親》 冰心

我從不肯妄棄了一張紙，
總是留着 留着，
疊成一隻一隻很小的船兒，
從舟上拋下在海裏。
有的被天風吹捲到舟中的窗裏，
有的被海浪打濕，沾在船頭上。
我仍是不灰心的每天的疊着，
總希望有一隻能流到我要他到的地方去。

母親，倘若你夢中看見一隻很小的白船兒，
不要驚訝他無端入夢。
這是你至愛的女兒含着淚疊的，
萬水千山，
求他載着她的愛和悲哀歸去。

真的希望，讓孩子知道我們成長的地方有過很多出色的創作者、藝術家，與孩子分享著超過 40 年的唱片，一起學會珍惜、學懂感恩。（期待伊分的「音樂小館」誕生！）

11 月 6 日又是一年一度學校旅行的大日子！一如以往，各級同學將到不同地方親親大自然，十分期待呢！

祝
周末愉快!

胡國威 校長
2026 年 10 月 30 日

最新消息在校網
#《伊封信》亦同日上載於校網
Facebook 專頁連結
Instagram 官方帳號連結