

親愛的家長:

大家好！天氣轉涼，漸漸步入冬季了，一起保重身體，保持健康體魄！開學至今，校園生活相當豐富，實有賴團隊的努力，以及家長的支持與配合，真的非常感恩！

「親子跑」已進行了三次，你與孩子參加了沒有？大家一起把握好天氣，珍惜一起運動的機會啊！早前，「伊 Garden」舉行了啟動禮，想知詳情，請留意 P. 32 的介紹。前天，迎來了喜訊，我們的初小粵語集誦隊奪冠！（見 P. 22）欣賞同學的努力，更感謝老師的付出，以及家長的支持。



「親子跑」讓大家動起來



「伊 Garden」正式啟動



初小粵語集誦隊

一年一度的「親親大自然」學校旅行於月初舉行，當日天公作美，師生們共渡了愉快的一天。六個級別分別去了六個公園親親大自然。同學們既可暢遊玩樂一番，又可和良朋摯友一起野餐，師生們都十分享受一起相處的珍貴時光。



一年級：迪欣湖



二年級：大埔海濱公園



三年級：荔枝角公園



四年級：馬鞍山公園



五年級：香港單車館公園



六年級：佐敦谷公園

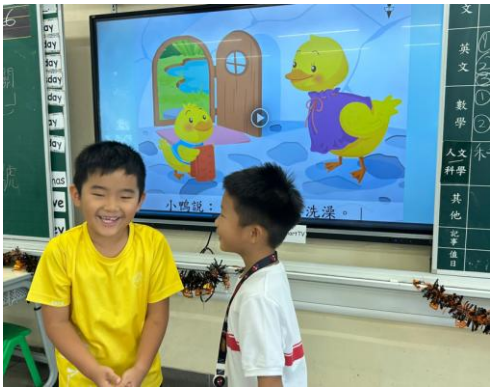
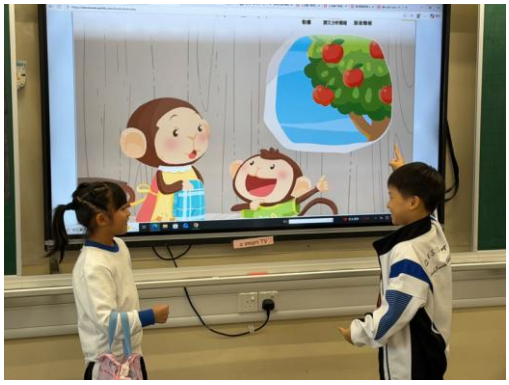
同學在學習方面又怎樣？以下是過去三周的校園生活：

學科方面

一年級

中文科

同學正在學習單元九《智慧小故事》，透過小動物自己解決問題的故事，學習生活技能，自己的事自己做，培養自律自強的精神。並透過角色扮演，運用合適的語氣、表情和動作演出。

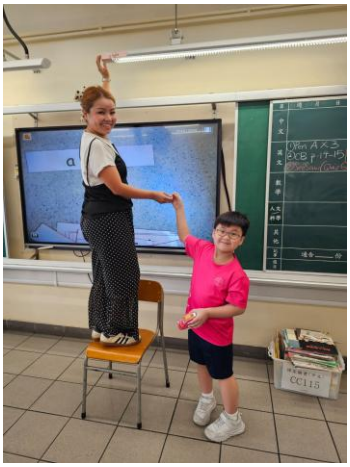





英文科

同學最近進行了以「Things in the Classroom」（課室內的物品）為主題的英語學習活動。老師透過圖片、實物展示及課堂互動，帶領同學認識常見課室物品的英文名稱，包括書桌（desk）、椅子（chair）、黑板（blackboard）、書本（book）、鉛筆（pencil）和間尺（ruler），並了解它們的用途。

課堂上，同學參與「Labelling」（標籤配對）活動，把英文標籤貼在相應物品上，透過觀察與合作鞏固詞彙，並學習愛惜課室物品。





數學科

一年級同學在學習「18 以內的加和減」，同學除了利用實物進行操作「共有」、「多放」、「取去」、「相差」、「你比我多」、「我比你少」的概念外，於課堂內，學生會玩「手指加一加」、「手指減一減」、「數卡對對碰」……來鞏固學習。老師亦會在黑板出加減題目，普遍學生均能很快寫出答案。





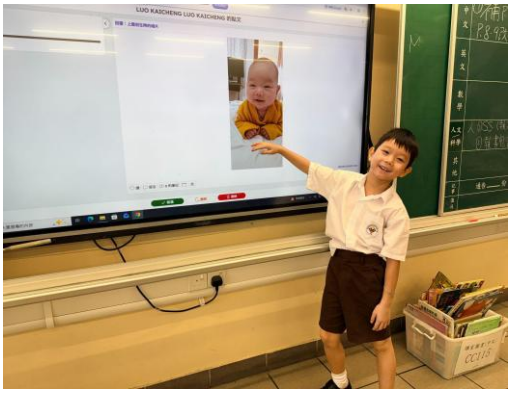
家長可在家與子女玩一玩「手指」、「數卡」的遊戲及利用下表測試子女對於 11–18 的組合（「一式變四式」）熟練程度。

11 的組合

2 + 9 = 11	3 + 8 = 11	4 + 7 = 11	5 + 6 = 11
9 + 2 = 11			
11 − 2 = 9			
11 − 9 = 2			

人文科

一年級同學正在學習《成長與改變》這個單元，他們學會了每個人的成長會經過不同的階段。他們帶了自己嬰兒期的照片回校，和同學分享照片中的自己（嬰兒期）和現在的自己（兒童期）有哪些不一樣，從而讓同學認識成長在不同階段都會有轉變，也懂得學會照顧自己。





科學科

11 月初，一年級全體同學前往屯門公園參觀。在這次參觀活動中，同學認識了公園內的各種設施，並學習在遊覽公園時需要遵守的規則。此外，同學還近距離觀察了不同的動植物，這不僅加深了他們對香港本地動植物的認識，也培養了他們對自然環境的興趣和愛護之心。








普通話科

一年級的同學除了學習掌握普通話的聽說技巧，也慢慢地學習漢語拼音的基礎知識，一起善用不同的小遊戲加強記憶。





體育科

一年級同學在學習用具操控中的滾球技能，除了雙手更會學習單手及移動後進行滾球技術，學習此技能能讓學生在高年級時更容易學習不同球類運動！






音樂科

一年級的同學們近期在音樂課上學習分辨與感受「聲音的長短」。為了讓同學們更深入地體會不同音值的變化，課堂上特別融入了跨感官的創作活動，引導同學運用繪畫等多元媒介，將聽見的長音與短音轉化為各具特色的線條與色彩。同學們在過程中充分發揮豐富的想像力，用畫筆生動地記錄下腦海中對聲音的獨特畫面，在愉快的藝術創作中建立起對音樂的敏銳度與學習興趣。






視覺藝術科

同學們透過探索線條、幾何圖形及重複圖案，並欣賞了藝術家保羅克利的魚兒畫作，化身成魚兒的時裝設計師，為魚兒換上一件新衣裳。






二年級

中文科

二年級同學最近正加強記事文的寫作訓練，除此之外，近日透過《守株待兔》這個寓言故事，學到不勞而獲是沒有好結果的道理，提醒大家要有付出才有收穫。課堂上，老師安排同學們進行角色扮演，加深記憶，希望大家都能及早為考試作準備，加油！





為了迎接考試，家長可和孩子溫習記事文的優美字詞和句式，例如「……像……。一邊……，一邊……。有的……，有的……，有的……。」使主角反應和他人反應的擴寫更具體飽滿。

英文科

二年級的同學正在學習各種天氣詞彙。他們在英文堂上化身小小天氣報告員，輪流介紹不同地方的天氣狀況，投入扮演活動並大膽運用所學英文，在輕鬆有趣的氣氛下鞏固所學。







數學科

二年級的同學近期在數學課上認識了「米」這個常用的長度單位。為了讓學習變得更生動有趣，同學們興奮地走出課室，化身為小小測量師，分組運用米尺和捲尺等不同的量度工具，在走廊與操場進行各項實地量度任務。透過親身觀察與動手操作，大家不僅學會了準確量度較長物件的技巧，更在彼此合作中建立了清晰的長度概念，深刻體會到數學與日常生活的緊密聯繫！





二年級的同學們近期在數學課上正式展開了「乘法」的學習旅程。為讓同學在日後的數學計算上更加流暢準確，熟記乘法表是不可或缺的關鍵一步。請各位家長在課餘時間多加陪伴與督促，鼓勵孩子每天抽空反覆背誦及練習乘法表。

科學科

在第五課《天氣與我》中，同學透過觀察圖片、觀看動畫及玩 Wordwall 小遊戲，認識天氣報告與天氣預報的分別，學習描述雲量、降雨、風力和氣溫的詞語，並討論天氣對戶外活動的影響。

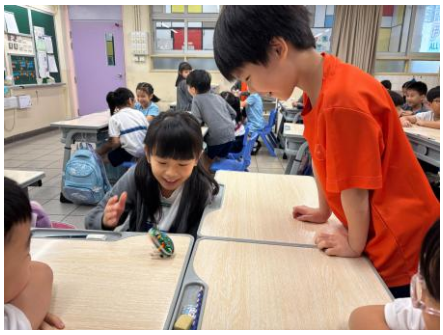






人文科

二年級同學這段時間上人文科課堂非常開心，因為我們開展了《玩玩具》這個課題。除了同學們都在課堂上分享自己最心愛的玩具，我們老師還準備了中國傳統玩具——「鐵皮青蛙」，讓同學們體驗懷舊玩具，同學們從遊玩中學習，課堂充滿笑聲！


除此之外，為了讓同學們有廣泛閱讀，建立自主學習及閱讀的習慣，我們特意向公共圖書館借閱有關「玩具」主題的專題圖書，讓同學在課堂閱讀，鼓勵同學們從閱讀中學習！





普通話科

二年級同學會透過課堂分組進行學習活動。在普通話口語評估前，同學在課堂上進行練習，互相提問對方喜歡甚麼科目及回答對方提問，期望在普通話口語評估中考得好成績。





體育科

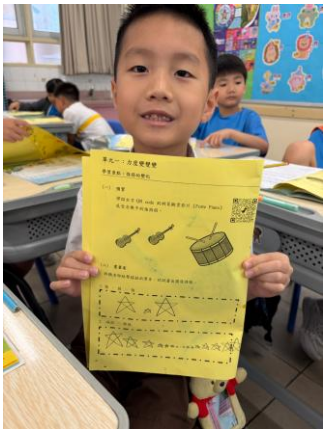
移動技能中，學習基本起跑及跑步姿勢，緊記利用擺臂的爆發力帶動身體。大家進一步挑戰快速跑、反應跑及轉身跑，當中加入不同的步法，例如:「滑步、側併步、提腿步及踏跳步」。最後進行來回跑測試，讓大家學習到的移動技能運用出來。





音樂科

踏入十一月，同學們除了在音樂課上學習唱歌、律動，他們還逐漸熟習填寫學習冊，記錄每一課學到的樂理小知識和學習目標，鞏固學習內容，他們更親自為學習冊設計獨一無二的封面呢！






視覺藝術科

二年級的同學最近學習的課題是《毛毛寶寶的新衣》，同學們仔細觀察，發現蝴蝶翅膀上的圖案是對稱的，他們初次運用移印紙畫出左右對稱的蝴蝶，感覺既神奇又新鮮。同學們畫的蝴蝶都色彩繽紛，各具特色，每一隻都是獨一無二的！

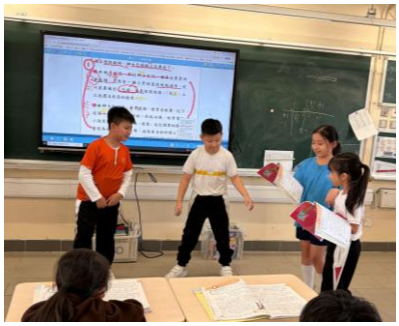




三年級

中文科

三年級同學最近在學習課文《擦皮鞋的小孩》，文中的主角小男孩堅持給客人找錢的誠實表現十分值得同學學習。看！同學們都十分積極投入戲劇演出，還透過不斷練習台詞訓練口語能力呢！



英文科

同學正學習運用 AI，讓作文更生動有趣：練習撰寫簡單指令，並分析 AI 回應，揀選合適建議，豐富故事結局的創意。期望他們日後善用 AI 自學，激發寫作靈感、累積高階詞彙，持續提升寫作水平。另外，透過分享「擅長與不擅長」的活動，同學既展示所長，也學會欣賞別人的優點，明白人人各有所長，培養互相尊重和包容。










英文說話考試將於下周展開，同學可用溫習紙熟習題型，並多朗讀課文，提升流暢度與情感表達；同時留意字詞尾音，並運用 5W1H 補充細節，讓回應更有深度。

數學科

同學開始學習計算除法，他們在課堂上展現出非凡的堅毅精神，無人輕言放棄。老師利用紙幣和數粒展示除法的概念後，同學接受不同程度的問題，大家即使計算出錯也立刻擦掉重來，相互討論、彼此鼓勵。經過這幾星期的練習，大部份同學都順利掌握除法訣竅，臉上露出自信的笑容。





家長可與子女一起背乘法表，溫習乘法和除法的應用題，以準備下周的小測。

人文科

三年級同學日前於人文堂，前往學校圖書館進行專題閱讀，探索香港的歷史與文化。課堂上，同學們分組合作，透過 iPad 配合擴增實境（AR）技術，生動地閱讀《香港百年變變變》一書。立體的互動畫面令歷史知識變得趣味盎然，同學們均投入其中，互相討論，現場閱讀氣氛十分濃厚！






家長可於週末帶子女參觀香港歷史博物館，或分享童年舊照片，延續學習興趣。

科學科

三年級的學生完成了保溫瓶和冷和熱的探究後，開始了解更多關於天氣和季節的科學知識。同學由古到今，認識古今人類探測、描述，甚至是預測天氣的方法。天氣影響每一個學生的日常生活，因此學生都非常投入課堂。而且，在本課的最後更會說明天氣的力量大得驚人，有機會破壞城市、傷害大家，警惕同學不能忽視自然的力量，學習在惡劣的天氣中保護自己，避開危機。







普通話科

三年級的同學們近來學習了如何用小故事說出大道理來，他們正迫不急待地互相同學分享呢！另外，也進行了角色扮演，看看誰的演技最好？







體育科

同學一同練習投擲豆袋，緊記要側身站立，將重心轉移，動作由下而上、由後往前，發力不只靠手臂，腿部和腰部的轉動與蹬地才是控制力度的關鍵。

他們嘗試變換不同距離的目標練習，更能快速內化距離感與肌肉記憶。最後看看哪一個同學的投擲能比老師遠。







音樂科

三年級的同學最近在音樂課上，正積極學習「跳躍」與「連貫」兩種截然不同的聲音表現。透過豐富多變的肢體律動，例如輕快地彈跳與流暢地伸展，同學們用身體親身感受跳躍與連貫聲音之間的微妙變化。





視覺藝術科

三年級同學發揮創意，將早前細心剪裁的紙花巧妙拼貼於畫紙之上，完成了一幅幅極具中國傳統特色的創意畫作。而在全新的課題裏，同學們不僅認識了「原始主義」畫家盧梭的作品，更走出課室，在校園裏細心觀察不同葉片的姿態。大家全神貫注，展現出滿滿的熱情！



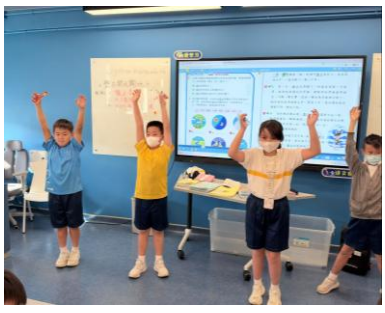




四年級

中文科

四年級正開展神話故事的讀文單元，在《盤古開天闢地》一課中，同學正生動地演繹開天闢地的盤古。

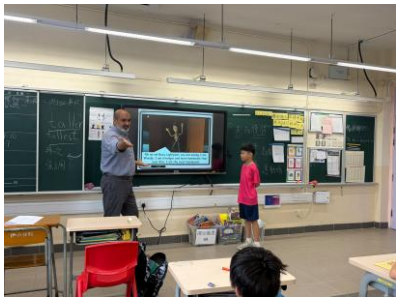





英文科

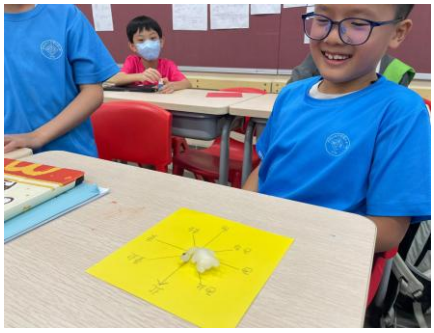
這堂英文課學習有關比較的文法，老師巧妙地結合了許多生動的生活例子，讓抽象的概念變得淺顯易懂。接著，老師安排了豐富有趣的互動桌遊遊戲，讓大家在邊玩邊學中鞏固知識。教室裡氣氛熱烈，同學們個個全情投入、在歡笑聲中徹底掌握了文法技巧，學習成效倍增！





數學科

四年級同學在方向這個單元，學習分辨八個主要方向，更進一步運用指南針找出物件之間的相對位置，例如能根據路徑圖中給出的方向指示選擇路徑，當中涉及向左轉或向右轉的指示。我們一起製作方向指示圖吧!大家要特別留意方位的錯別字「南」、「西」及「北」字 。


人文科

同學較早前學習有關「地球上的天然資源」的知識時，他們從自身出發，嘗試找出他們身邊的物品的源材料屬於哪些天然資源。此活動有助同學將課文內容與生活經驗作聯繫。此外，同學更在網上搜集天然資源、污染和改善方法等資料並進行分析，在老師的指導下，同學對此課題的認識更為鞏固。他們在學習時表現也非常投入。





同學已開始進行專題研習 （《我的中國傳統美食指南》）。同學們需閱讀圖書、上網搜集資料並進行分析和篩選。由於是次專題將計算在進展性評估中，因此，希望家長督促子女用心及準時完成。

科學科

在科學課堂中，四年級同學透過觀察和討論學習科學元素，探索生物與環境之間的關係。同學觀察不同自然環境中的動物，並透過討論食物鏈，認識生物之間的攝食關係，了解生物如何互相依存，以及維持生態平衡的重要性。透過細心觀察、交流與分享，同學們培養觀察能力、分析能力及探究精神，並加深對保護自然環境和尊重生命的認識。

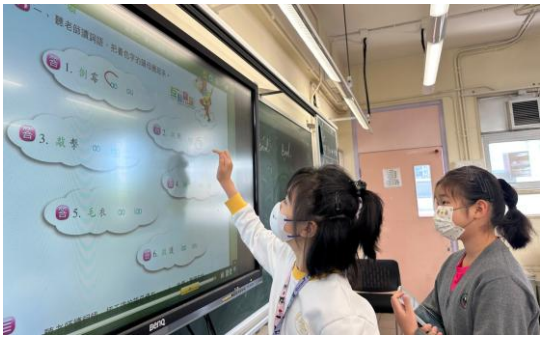





鼓勵各位家長多抽時間與子女一同整理及製作科學筆記，協助他們重溫課堂所學，培養反思能力、組織能力及良好的學習習慣。家長亦可多與子女分享日常生活中的科學現象，引導他們細心觀察身邊事物，從生活中發現科學，從而提升觀察力，並培養他們對科學學習的興趣與好奇心。

普通話科

同學學習普通話的韻母，了解聲母和韻母的區別，並進行角色扮演，明白如何用普通話進行訪問。

體育科

本課堂以「學習體育元素，學習體育籃球知識」為主題。熱身後，同學會分組進行籃球傳接球、運球及簡易比賽，開開心心參與體育活動，從中體驗籃球運動的樂趣。同學要遵守規則、尊重隊友和對手，互相鼓勵，以積極的態度面對勝負，培養良好的體育精神。

活動期間，大家要注意場地安全，避免推撞，按照老師的指示進行練習，並適時休息和補充水分。希望大家把課堂所學的體育知識融入日常生活，每日累積最少 60 分鐘的運動時間，養成日日運動的好習慣，讓身體變得更健康、更強壯。






鼓勵子女恆常參與運動，養成每天家長一同做運動 60 分鐘的良好習慣。

音樂科

四年級同學在課堂學習牧童笛吹奏技巧，對於新學的高音域音符，同學表現出興趣，並在課堂上表演帶新學音符樂曲。




視覺藝術科

延續課題《渡假小村屋》，四年級同學運用小木板、珍珠板、雪條棒、泥膠、 馬賽克等運用多元化的物料，將小木屋和花園上色和拼切出來。經過多個星期的努力，獨一無二的小屋便完成了！










五年級

中文科

誰說溫習一定沉悶？五年級的同學透過有趣的網上遊戲重溫詞語和古詩文，真正做到「寓學習於娛樂」！近日，同學們更開始細讀作家杏林子的經典散文《生命生命》，他們在 Padlet 發表對生命力的看法，並在課堂上分享。他們的想法都充滿溫度與創意，讓人驚喜萬分呢！





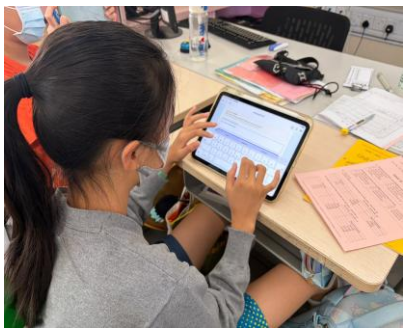


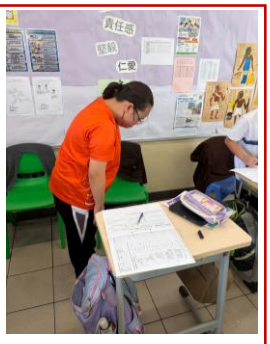


英文科

五年級正在教授 Unit 5, 並學習新的時態——現在完成式（Present Perfect Tense）。同學們正在進行不同的挑戰任務(Challenging Game)，然後再用 Present Perfect Tense 進行匯報。

此外，同學正在認識不同國家的文化及習俗，例如「許願骨（wishing bone）」的文化等。5E 班同學將於 11 月 23 日進行「自選國家介紹」的口頭匯報（presentation），請家長提醒子女及早準備，並鼓勵他們以英語自信地分享。

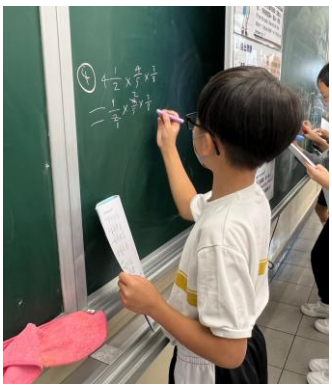


部分同學在學習 Present Perfect Tense 後，開始與其他時態（如簡單過去式、簡單現在式等）混淆。建議家長鼓勵子女多溫習及完成練習，以鞏固所學知識；同時，亦應多複習動詞變化表（verb table），特別是常用動詞的過去式及過去分詞形式。

數學科

五年級同學正在學習分數乘法，同學透過分組討論計算分數乘法的注意事項，並在黑板上展示計算方法，並一起討論計算時的重點及難點，互相觀摩學習，鞏固所學。






人文科

隨著步入青春期，同學面對生理變化往往充滿好奇卻難以啟齒，而且網絡資訊真假難辨。有見及此，老師特別設計了一系列學習活動，引導同學將 AI 轉化為高效的自學輔助工具。在探索的過程中，老師除了協助同學使用 AI 尋找問題的答案，更着重於培養他們使用 AI 時的正確態度與思辨能力。





科學科

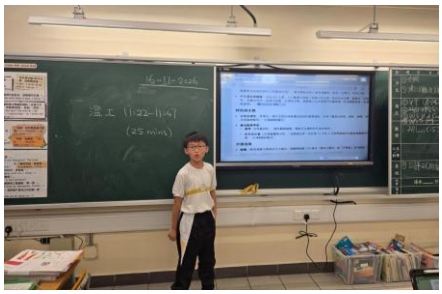
五年級最近以另一種角度探索世界，正學習有關微生物世界的相關知識。為了讓同學體驗使用顯微鏡觀察微細事物，學校購置了一些操作簡單、容易觀察和記錄影像的電子顯微鏡，讓他們於課堂中觀察各種未能用肉眼看清的物件細節。同學們對微觀的世界十分好奇，自己帶備了不同的物件進行探究，盡顯自主學習的能力。






普通話科

同學正學習第四課城市遊蹤，認識了香港一些著名的地區，同學們事先搜集了香港旅遊景點相關的資料，在課堂上跟同學們介紹一個他們認為有特色的旅遊景點。





體育科

同學們在學習身體操控技能中的手倒立動作，利用手部力量支撐起整個身體，此動作十分考驗同學們手部力量，能讓學生鍛鍊手部肌肉，提升運動潛能。






音樂科

同學們在課堂上學習運用口腔不同的發聲，模仿出不同樂器的聲音（英文 “Beat box”）。而圖中的同學正以不同的發音方法，為歌曲作伴奏，學習以多元化方式增加音樂的層次感。





視覺藝術科

同學們認識了吳冠中透過「點、線、面」表達建築物及其細節，評賞「搬家寫生」的獨特構圖運用方式，在繪畫景物時不斷移動視點和站立位置。同學搜集圖片和起草稿後，更在亞加力膠畫框描繪了具吳冠中風景的香港景色畫。









六年級

中文科

六年級的同學正學習寫作議論文，他們善用人工智能工具輔助資料蒐集，尋找有力論據，善用名人事例佐證論點。同學在組內踴躍分享、投入討論，表現理想，思辨素養穩步提升。





英文科

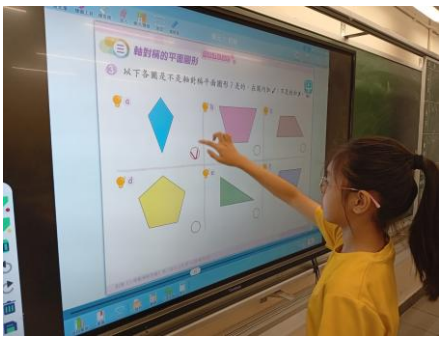
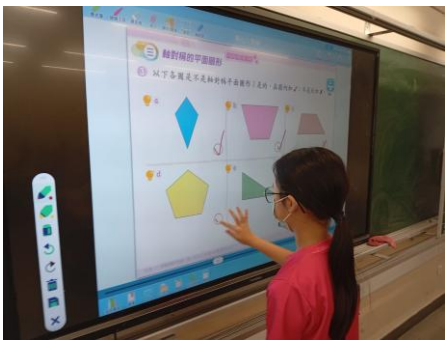
最近的一篇寫作有關籌備一些慈善活動，同學需要運用他們的同理心，為某一個經歷天災的地方籌錢/物資，寫作前，老師特別安排在 speaking lesson 讓他們先匯報，先說後寫。






數學科

同學們正在學習百分數或對稱圖形， 百分數、小數和分數互化很容易混淆， 同學們要多練習才能鞏固。 至於對稱圖形， 可以先從實物開始對摺觀察，就可以找出不同的對稱圖形和對稱軸。

人文科

在成長的道路上，同學難免面對壓力。我們要學習如何抗逆之餘，看到朋友或身邊的人面對困難時，也要嘗試用不同的方法關心別人，培養仁愛的價值觀。



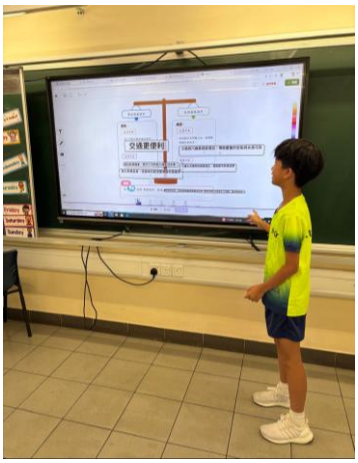

另外就着定立目標以及個人發展課題上，老師也和同學一齊進行生涯規劃活動。我們為同學安裝了「認識自己：生涯規劃」的 iPad 應用程式讓他們體驗，增加對自己的了解。同學很投入活動，更認清了自己的潛能。





科學科

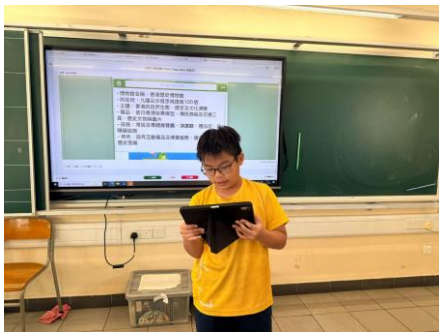
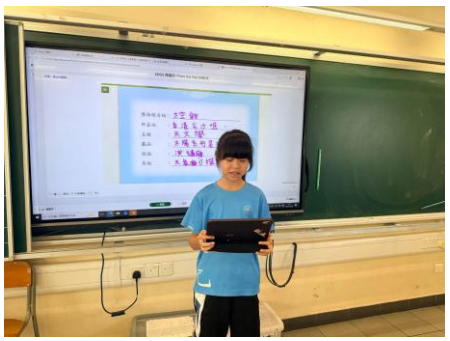
六年級同學利用天秤思考法，從生活便利、經濟、生態、環境保育等正反角度分析城市發展利弊，經過多角度分析，同學闡述個人立場與觀點。





普通話科

六年級同學正在學習如何描述博物館的特色，同學們在朗讀課文《香港鐵路博物館》時表現投入。此外，同學們也能運用書中描述博物館的特色的句子來描述自己喜歡或想去參觀的博物館。

體育科

六年級進入手球單元並先由基礎傳接球技巧入手，讓同學掌握手球運動獨特的「單手傳球及射門」重點。隨後亦他們進行射門練習、守門員技巧體驗及模擬比賽等等。





音樂科

課堂上，同學們透過聆聽韋瓦第《四季》，感受大調和小調音樂，並創作不同畫面，他們的作品多樣化，以暖色調繪畫陽光和煦、百花盛開，帶出明亮、溫暖又愉悅「春」的感覺；相反，以冷色調表達寒風凜冽、冰霜滿地，營造出「冬」清冷、緊張的氣氛。



視覺藝術科

為開展新課題《千變萬化的書法——百家姓》，六年級同學認識了中國古代文字的演變後，先嘗試運用毛筆用傳統方法書寫自己的姓氏，然後運用 AI 工具融合傳統與現代技法創作新穎的姓氏文字，刺激創作。最後，同學們將新創作的文字書寫在顏色宣紙上，富有創意的「百家姓」書法作品便完成了！





課堂以外

中文科資訊

粵語集誦

本校小一及小二粵語集誦隊日前參加「第 78 屆香港學校朗誦節．詩詞集誦(粵語)比賽」，勇奪冠軍！評判高度讚揚同學隊形與起聲整齊、富韻味及吸引力，且合作傳意俱佳。同學們在訓練期間展現出無比毅力與團隊精神，師生共同努力的成果令人鼓舞！






「中文科識字教學講座」

伊分老師一向好學不倦，日前特意邀請香港中文大學 QSIP 學校發展主任，也是我們的前任校長梁潤蓮女士蒞臨，分享「中文科識字教學」的策略。是次講座生動有趣，內容貫徹本校「活動教學」的教育方針，讓老師獲益良多，相信有助為我們同學帶來更優質的學習。





英文科資訊

英詩集誦隊

低小及高小英文集誦比賽即將來臨，同學們正緊鑼密鼓地努力練習。大家字斟句酌、反覆排練，眼神中充滿期待。看著這群認真投入的花絮，希望他們能在比賽中大放異彩，奪得佳績！

低小花絮：




高小花絮：





希望同學們在家也能持續努力練習背誦，記熟老師教授的筆記，表演時能有滿滿的自信！

數學科資訊

數學多元挑戰賽

我校共 12 位六年級的數學特工隊隊員參加由伯特利中學舉辦的第十八屆數學多元挑戰賽，這是以四人一組的團體比賽，我校與四十多隊的同學進行比賽。最終，我們取得一個一等獎和兩個二等獎，令人欣喜！



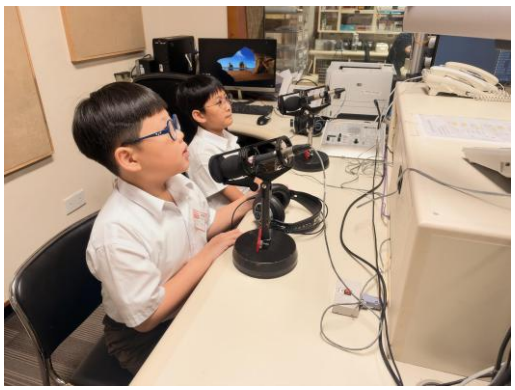
人文科資訊

香港電台直播節目

本校四位同學獲香港電台邀請參與《玩玩星期天》直播節目，在全港大氣電波中表達想法。當天同學們跟主持人分享「最想擁有的動物能力」，他們的想法具有創意和童真，表現出色及有自信。歡迎各位進入以下連結重溫當天同學的分享：

https://www.rthk.hk/radio/radio2/programme/sundayplayground










環境保育繪本

本校人文科為培養學生建立閱讀習慣，並從閱讀中學習，因此本年度向「環境及自然保育基金」申請了有關環境保育的繪本圖書《即棄膠狼與慳 BB 戰隊》，各級人文科科任已將繪本放到 Seesaw 電子平台讓學生閱讀，鼓勵親子們一起閱讀，了解在日常生活中如何實踐綠色生活。



科學科/STEAM 資訊

🔎走出課室，走進大學！🎓✨

STEAM 校隊到香港理工大學參與八小時的創意思維設計工作坊，展開充實而難忘的學習旅程。同學們透過實地考察、細心觀察社區環境及分析設計圖，學習運用設計思維（Design Thinking），將觀察所得轉化成樂齡科技設計意念，為「豐盛宜居：科技創想大賽」作最後準備！

在工作坊中，同學積極討論、反覆改良方案，嘗試從長者需要出發，構思創新而實用的科技解決方案，實踐以科技改善生活的理念。經過一整天密集而豐富的學習，同學們不但提升了解難能力和創造力，更培養了同理心及關愛社區的精神，獲益良多！






STEAM 校隊再創佳績！

本校 STEAM 校隊參加「聖公會聖三一堂中學開放日 VEX IQ 比賽」，今天取得以下佳績！

「1. 聯盟賽亞軍　2. 聯盟賽季軍　3. 競技賽季軍」

VEX IQ 機器人競賽考驗同學的設計、編程及操控能力，更講求團隊合作！隊員們在 60 秒的聯盟賽中，與夥伴互相配合，操控機器人完成任務，爭取得分。





同學們全力以赴，以合作精神及堅毅態度迎接挑戰！恭喜各位隊員，期待大家繼續勇於探索、攜手進步！

伊家人攜手 創科路上共成長

本校學生參加由伊利沙伯中學舊生會中學舉辦的「伊中中 30 周年校慶盃 — VEX IQ 機械人挑戰賽」培訓工作坊，在學習與實作中探索機械人的奧妙！作為一條龍學校，伊利沙伯中學舊生會小學分校與中學秉持「修己善群」的共同辦學精神，攜手為學生提供多元學習機會，體現互相支持、共同成長的「伊家人」精神。同學們全情投入、盡力嘗試，以堅毅的態度迎接挑戰，在探索中學習解難，在合作中攜手進步！






鼓勵同學們勇於探索、不怕困難，在創科路上發揮潛能！

鑑證比賽

恭喜 6A 郭籽譽、6E 張逸朗和 6E 林日朗在「Forensic Hunter 香港學界小學鑑證比賽 2026」中的「數碼解密」項目獲得第一名！



體育科資訊

Sport ACT 獎勵計劃



為鼓勵同學恆常參與運動，養成良好的習慣，體育科參與由康樂及文化事務署主辦的「Sport ACT 獎勵計劃」。體育老師於 27/10-30/10 在課堂上講解後派發運動日誌，同學及家長均須在《學生約章》上簽署。期望大家都能在 8 星期後獲得金獎佳績。








伊分親子跑

「伊分親子跑」深受同學及家長歡迎，除了培養同學做運動的習慣，也增加親子互動的機會。老師們都一同參與，與同學、家長享受做運動的樂趣。學校特別訂製「親子動」毛巾，讓「伊分親子跑」變得更有氣氛。















友校籃球錦標賽

籃球隊參加了「方潤華盃小學籃球錦標賽」，為球隊首次參與五人籃球賽。隊員於分組賽表現亮眼，惜未能晉身淘汰賽，各球員均全力以赴。期望是次寶貴經驗，成為球員日後出戰學界賽事的動力。






友校小學四人足球比賽暨射球王挑戰賽

足球隊參與伯特利中學舉辦「小學四人足球比賽暨射球王挑戰賽」，最終在四人足球比賽奪得銅盃組冠軍，並在射球王挑戰賽奪得亞軍。是次比賽與區內小學競技交流，隊員藉此增加比賽經驗，有助準備學界賽事。期望同學繼續努力，於日後比賽再接再厲，亦感謝到場支持和打氣的家長。






2026-2027 元朗區小學校際田徑比賽

本校田徑隊參與元朗區小學校際田徑比賽，隊員表現團結、堅毅和拼搏精神，奮力為校爭光，令人驕傲。

男子甲組奪得團體優異獎；

男子丙組於 4x100 米接力賽奪得優異獎；

6A 葉晉楑同學於男子甲組跳高比賽勇奪冠軍、男子甲組 400 米比賽奪得優異獎；

5D 曾珀言同學於男子乙組跳遠比賽奪得亞軍；

5B 孔浩霖同學於男子乙組 200 米比賽獲得優異獎。

各代表學校的選手努力練習，在運動場上展現出堅毅的意志。隊友之間亦互相打氣、鼓勵，團結一致，全力競賽。感謝家長們到場支持比賽的同學，期待田徑隊下年再創佳績！










音樂科資訊

校園妙韻大使

為提升校園音樂氛圍，校園妙韻大使每周有一天午息在操場或文化閣為同學介紹樂器，同學可以親身接觸與體驗樂器，並即場作出簡單合奏，大家都樂在其中。




樂團訓練

本校樂團積極練習，大家正練習帶有濃厚中國曲風的《瑤族舞曲》。而同時，敲擊樂預備班亦已開始課堂，與樂團學習同樣歌曲的敲擊樂演奏部分，期待他們大合奏擦出不一樣的火花。





視覺藝術科資訊

伊分藝術家

同學們運用在課上國畫顏料繪畫花豹、螳螂、松樹等景物，大家都很專注和認真地把動物和景色畫得活靈活現呢！大家可以到地下大堂的「中華文化閣」，欣賞伊分藝術家們的作品！







「萬眾一心· 共創中華陶藝盛事」

十位視藝尖子今天到西九文化區參與了「萬眾一心· 共創中華陶藝盛事」活動，五千人共建陶瓷畫。同學們不但享受了陶藝創作的樂趣，加深對中華文化的認識，更攜手締造健力士世界紀錄活動。活動後，更到了 M+博物館參觀展覽，感受藝術氣氛。





全方位學習活動

主題探索

本年度六年級主題探索以「可持續發展」為主題，因此學校老師特意邀請「綠領行動」講者到校進行有關「食物浪費與永續未來」的講座。透過「請進來」活動深化主題，讓同學們認識香港廚餘問題及影響。 同學們表現積極，更獲機構贈送圖書呢!






醒獅隊訓練

為了傳承中華文化，我校特設醒獅隊，讓同學透過系統訓練認識醒獅藝術及傳統禮儀，培養堅毅精神、團隊合作能力和對中華文化的認同感，將優秀傳統文化薪火相傳，發揚光大。





閱讀推廣

羅氏正向繪本教室——入校活動及開幕禮

本年度本校參加了羅氏正向繪本教室。是次計劃由羅氏慈善基金主辦，以繪本為媒介，融入正向教育理念，透過故事共讀、互動分享，引導同學認識情緒、建立自信、學會感恩與關愛，培育正面價值觀。羅氏正向繪本教室到校活動順利舉行。活動以繪本《樹懶》展開，導師生動演繹故事，配合戲劇互動，帶領同學走進故事世界，感受節奏、耐心與接納自己的意義。同時，希戲劇場的 Miss Lily 向在場家長分享，講述閱讀對孩子成長的益處，並闡釋親子共讀的重要性。





故事媽媽

故事媽媽活動為 1B 班同學帶來有趣的故事。





伴讀計劃

11 月開始圖書館安排了由高年級的圖書館服務生跟小一 、二識的同學進行伴讀，希望提升低小同學的中文閱讀興趣，從而提升他們認讀常用字詞、理解簡單故事的能力。活動期間不論是高年級的哥哥、姐姐又或是低年級的學弟學妹都認真投入，享受閱讀的樂趣。





班際借閱龍虎榜

開學至今，同學們的閱讀氣氛十分濃厚！9 至 10 月份的「班際借閱龍虎榜」現已順利誕生。在過去兩個月，我們欣喜地看到孩子們積極走進圖書館，在書海中探索知識、培養自學能力。在此衷心祝賀榮登榜首的班別，憑藉同學們的踴躍參與及互相鼓勵，成功奪得本階段的閱讀殊榮！

「閱讀是給孩子最好的禮物」，感謝各位家長一直以來對學校閱讀風氣的支持與配合。新一輪龍虎榜已經展開，鼓勵家長多與孩子分享閱讀樂趣，陪伴他們從書本中汲取養分，共同期待各班在下一階段再創佳績！



培育．價值觀教育

每月之星（十月）——仁愛

十月的每月之星主題為「仁愛」，表揚同學們能夠實踐「仁者愛人」，抱持住「將心比己」的態度，主動設身處地考慮和體諒他人的感受。 每個人都各有所長，我們都要懂得欣賞別人優點，同時接納對方的缺點。遇到紛爭時，以和平方式解決問題，尋求妥協，一同建立良好、和諧的人際關係。








伊 Garden 啟動禮

「伊 Garden 啟動禮」圓滿舉行！校園內設立了專屬種植區，由班主任帶領五、六年級同學親手播種及悉心照料。期望學生在日常耕耘與體驗的過程中，學會珍愛生命與感恩，並將「仁愛、責任感、堅毅、勤勞」四大價值觀融入生活，在陽光下與植物一同茁壯成長！





長幼共融之旅

本校公益少年團與長者中心老友記一同到訪元朗醫館體驗舞獅文化。當天他們是第一次親身提起獅頭，伴隨着敲鑼打鼓的節奏，一同合作擺出舞動的姿勢，場面十分熱鬧。









生涯規劃

為了讓同學們有更好的生涯規劃準備及建立正確的價值觀，我校本年與中華基督教會方潤華中學有跨校的合作計劃，讓我們的同學可以有當一天中學生的體驗。同學們在活動中體驗了高爾夫球、非遺陀螺、家政烹飪等活動，擴闊了他們的眼界。同學們都表現積極投入，紛紛表示很有新鮮感呢！希望同學們都懂得定立目標，實踐堅毅與勤勞，為自己的未來好好裝備！













守法守規講座

為培養同學自律守規，邀請了警民關係科陳警長到校講解不同的法例知識。







磅書包大行動

為了培養同學執書包習慣，這個月會在各級抽樣磅書包。初步發現大部分同學都能依時間表執拾書包，惟文具及其他雜物太多，在場的家長義工、愛心小天使或老師已即場提醒及指導。下次再詳細分享值得留意的情況。(感謝家長義工、愛心小天使的協助)







伊家人活動

「情緒健康與網絡」家長講座

多謝唐博士當日主持這個家長講座，相信參與的家長學習了一些小秘訣，真是獲益良多。





公益金賣旗籌款

當日天氣不似預期，但無阻熱心的親子做公益活動，實踐伊分善群的精神。







伊分茶聚

衷心感謝逾 80 位家長踴躍出席本學年第二次「伊分茶聚」。是次主題為「有效學習 (語文及人文科)」，先由陳伊婷助理校長主講實用策略，大家再一邊喝茶，一邊暢談分享。一如以往，氣氛融洽，期望家長們能透過茶聚，互相鼓勵，一起並肩走過育兒路。





家校攜手，為升中做好準備

為協助同學為升中面試做好準備，本校舉辦「升中面試訓練」系列活動，讓家長與子女一同參與。訓練由胡校長揭開序幕，並由本校舊生一一現任駐校言語治療師及老師們從學校及專業角度介紹面試準備要點，幫助同學提升表達能力、建立自信，同時讓家長了解如何在準備過程中給予適切的支持與鼓勵。期望透過家校攜手，讓同學以積極、從容的態度迎接升中新階段。






二至五年級考試的日子將到，在此為家長及同學們打氣！祝
周末愉快!

胡國威 校長
2026 年 11 月 20 日

最新消息在校網
#《伊封信》亦同日上載於校網
Facebook 專頁連結
Instagram 官方帳號連結

